

SUMARIO

Curso de inglés para alumnos de ciclos.....	3	Visita al Veka Ventanas	17
Umbralaje. Recuperación utilización educativa de pueblos abandonados.	3	Aula-Empresa del Simón de Colonia ofrece 50 cursos para trabajadores.	17
Worldskill 2011 – London 2011 3		Presentación del proyecto Competencias Industriales para las Pymes	18
Sergio Medina representa a España en Worldskills	5	Presentación "Fomento de la Creatividad, la Innovación y la Cultura Emprendedora Apoyo de las TIC"	19
El Ministerio de Educación concede ayudas a seis proyectos de innovación del Simón de Colonia	6	Visita a Cadena Ser	19
Visitan a San Miguel	7	Puertas abiertas en el <u>CIFP</u> <u>Simón de</u> <u>Colonia</u> 2012	19
Estudio y evaluación de Riesgos por Radiofrecuencia y Microondas en Tratamientos de Fisioterapia	7	Visita a la feria de Máquina Herramienta en Bilbao	19
PCPI en Educación Vial	8	Visita a Ferroli Hispania	20
Exposición sobre los derechos humanos	8	Charla técnica sobre Iluminación Exterior	20
XXVII Semana Europea de la Calidad y la Excelencia	11	Visita a las instalaciones de energía y climatización del complejo de la Evolución Humana	20
Curso de soldadura a trabajadores de Cerámicas Gala	11	XXXIV Campeonato de Fútbol-Sala Profesores	21
Jornada Hispanofil nuevo reglamento ICT	11	Presentación de la nueva versión de Cimatron CAD/CAM ...	21
30 Aniversario del Simón de Colonia	11	Clausura del proyecto Eficiencia Energética en Instalaciones de Aire Comprimido	22
Convocatoria de Acreditación de Competencias	13	FCT <u>Europa</u> : <u>Becas</u> <u>Erasmus</u>	23
Premios del Ministerio de Educación para Tres Experiencias de Innovación del Simón de Colonia	14	Preguntas Frecuentes de Alumno sobre la FCT	24
22 de diciembre – chocolate – deporte y boletín de notas.	14	Preguntas Frecuentes de las Empresas sobre la FCT	25
Taller de Sexualidad	14	Algunas otras actividades realizadas a lo largo del curso	26
Visita al aula de energías renovables de la Diputación Provincial	15	Graduación de los PCPI.	27
Jornada por a de la Paz	15	Jubilación de Julián Camarero	27
Jornada de Convivencia	15	Personal no Docente. Un año de mucho esfuerzo	27
Visita al <u>Archivo</u> <u>Municipal</u> : alerta meones	16	Algunas Apariciones en Prensa	28

[CURSO DE INGLÉS PARA ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS 10-11](#)

Los alumnos CIFP Simón de Colonia se han matriculado este año de forma voluntaria y gratuita en clases de inglés los martes y miércoles de 17.30 a 19.00 de octubre a Junio. Este curso ha estado destinado especialmente al alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y dirigido a que los alumnos alcancen un nivel intermedio de inglés para que puedan superar las pruebas de selección para solicitar las Becas Erasmus de prácticas de FCT en Europa.



En el curso se realizaron gran variedad de actividades de comprensión auditiva de mensajes, instrucciones, discursos, películas etc. Todas las actividades estarán seguidas de una puesta en común por parte de los alumnos en la que se identifiquen las dificultades con las que se han encontrado a la hora de realizar la actividad.

[UMBRALEJO. RECUPERACIÓN Y UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE PUEBLOS ABANDONADOS. 25 SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE](#)



Los alumnos de los PCPI de Fontanería y de Soldadura participaron en la actividad de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados en Umbralejo (Guadalajara) entre los días 25 de septiembre y 1 de octubre.

En Umbralejo, nuestros alumnos han desarrollado un completo programa de actividades de Educación Ambiental junto a otro grupo de alumnas y alumnos del **IES Garcilaso de la Vega** de Torrelavega (Cantabria)



A lo largo de la semana pasaron, en grupos formados por alumnos de los dos centros, por diferentes tajos y talleres.

Trabajaron en Ganadería, Huertos, Apicultura, Mantenimiento, Albañilería, Carpintería, Forja, etc.

Además en los diferentes talleres aprendieron Mimbre, Plantas medicinales, Barro, Cocina, Masajes, etc.



Todas estas actividades las realizaban conjuntamente con los alumnos y alumnas de IES Garcilaso de la Vega, pero por las tardes además dedicaron 2 horas a trabajar el proyecto de Centro que con el título de Juegos Populares pretendía que los alumnos aprendiesen algunos juegos de nuestros antepasados, basados en el ingenio y en los medios naturales, haciéndoles olvidar por unas horas de los móviles, ordenadores y otros tipos de juegos electrónicos.

¿QUÉ ES WORLDSKILLS?

WorldSkills (International Vocational Training Organisation) es una organización internacional, no gubernamental, sin ánimo de lucro, que tiene como fin la promoción de competencias profesionales en el marco de la Formación Profesional a nivel mundial. En mayo de 2005, ya contaba con 42 países miembros, entre ellos 14 de la Unión Europea. Asocia a organismos y agencias que tienen responsabilidad nacional para la promoción de la formación profesional en sus respectivos países. Actualmente, tiene su sede en los Países Bajos y su secretaría en Ámsterdam.



Objetivos de la Organización

- Posicionar el concurso de WorldSkills como el principal evento mundial esencial para el reconocimiento y el avance de las competencias.
- Desarrollar una nueva identidad moderna y una estructura flexible para apoyar las actividades globales de WorldSkills.

- Difundir información y compartir Desarrollar acuerdos estratégicos con diversas empresas y organismos gubernamentales y no gubernamentales con el fin de promocionar las competencias a nivel mundial.

- conocimiento sobre los estándares de competencias establecidos y normas de funcionamiento de WorldSkills, sobre todo a través de su web.

- Fomentar la transferencia de habilidades, conocimiento e intercambio cultural entre participantes en WorldSkills y otros jóvenes a través del mundo

- Facilitar la interconexión entre expertos a través de la red de WorldSkills para fomentar nuevas oportunidades para el desarrollo de habilidades y la innovación

Para conseguir estos objetivos WorldSkills organiza todos los años impares el concurso Mundial de las Profesiones (WorldSkills Competition -anteriormente conocida como Skill Olympics-) concurso internacional que constituye sus verdaderas señas de identidad, ya que es el mayor del mundo, en el que compiten equipos de los países miembros representando las profesiones y tecnologías clave de la formación profesional.

Estos campeonatos internacionales de Skills se iniciaron en España en el año 1950, más tarde, se crea WorldSkills por España en 1953 conjuntamente con Portugal, Francia, Alemania, Suiza y el Reino Unido, bajo el nombre de Organización Internacional de Formación Profesional (IVTO), con sede en Madrid. El último concurso internacional organizado por y en España tuvo lugar en 1975 y siguió participando en los campeonatos internacionales hasta el año 1991, después cesó como miembro. En mayo de 2005 España vuelve a ingresar en la Organización aunque sin participar en la competición de ese año.

A través de esta competición, WorldSkills:

- Motiva a jóvenes, profesores, y empresarios para alcanzar el nivel más alto de excelencia en los sectores de comercio, servicios e industria, y promueve el estatus de la formación profesional, fomentando el intercambio de ideas, experiencias, a través del concurso, seminarios y reuniones.
- Difunde información sobre los estándares de competencias mundiales.
- Sirve de plataforma de encuentro a responsables de las políticas de formación profesional del mundo entero con representantes de empresas multinacionales, tanto para intercambiar experiencias entre los distintos sistemas como para medir su adecuación a las demandas de la industria.

La organización de Worldskills, tiene entre otros, los siguientes socios patrocinadores de la fundación global: Siemens, Festo, Fluke y el Instituto de Aprendizaje Cisco.

Worldskills (enlace a la web oficial: <http://www.worldskills.org/>)

SERGIO MEDINA REPRESENTA A ESPAÑA EN WORLDSKILLS 2011- LONDON 4- 9 OCTUBRE

Sergio Medina, alumno de 2º de Grado Medio de Mecanizado, representó a España en el campeonato internacional WorldSkills que se celebró en Londres del 4 al 9 de octubre de 2011, dentro de la especialidad de Polimecánica y Automatización.



El ganador del Campeonato Nacional de FP SpainSkills 2011, compitió desde el martes día 4 por una medalla en estas "Olimpiadas de la Formación Profesional" junto a otros 15 representantes de diferentes países.



En la prueba de Polimecánica y Automatización los competidores tuvieron que demostrar sus destrezas en la fabricación de piezas mediante máquina convencional, el ensamblado y montaje de componentes mecánicos, neumáticos y eléctricos, el cableado eléctrico y neumático y la programación mediante un controlador LOGO de todo el automatismo.

El equipo español, formado por 34 jóvenes que participan en 31 de las 34 especialidades en juego -y otros tantos tutores y expertos- salieron rumbo a Londres desde el aeropuerto de Madrid-Barajas, donde fueron [despedidos por el Ministro de Educación](#).

El Director General de Formación Profesional de Castilla y León Enrique de la Torre, visitó al equipo de Castilla y León para darle ánimos. Junto a Sergio Medina viajaron sus profesores Félix Santillán y Ángel Sancho, como puede apreciarse en la fotografía adjunta.



[EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONCEDE AYUDAS A SEIS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DEL SIMÓN DE COLONIA - OCTUBRE 2012](#)

Mediante [resolución de 21 de octubre de 2011](#), la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional concedió ayudas económicas para la realización de seis **proyectos de innovación aplicada y transferencia del conocimiento** en los que participa el CIFP Simón de Colonia junto a otros centros educativos, empresas y organizaciones de toda España.

El Simón de Colonia se convierte así en uno de los tres únicos centros de Formación Profesional que recibirá financiación para un número semejante de proyectos e ingresará por ello más de 180 mil euros.

Además, en dos de los casos será profesorado del propio centro el encargado de la coordinación de todos los trabajos.

Los seis proyectos de innovación aplicada son los siguientes

1. Estudio y evaluación de riesgos por radiofrecuencia y microondas en tratamientos de fisioterapia
2. Célula robotizada
3. Mecatrónica avanzada
4. Eficiencia energética en instalaciones de aire comprimido
5. Competencias industriales, innovación y mejora continua para las PYMES
6. Fomento de la creatividad, la innovación y la cultura emprendedora con apoyo de las tecnologías de la información y comunicación.

ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE RIESGOS POR RADIOFRECUENCIA Y MICROONDAS EN TRATAMIENTOS DE FISIOTERAPIA

El propósito de este proyecto es investigar, sistematizar y evaluar el riesgo que el uso de los equipos de tratamiento de electroterapia tienen sobre la salud de los trabajadores, a través de la recogida de datos en diferentes centros sanitarios, con el fin de recomendar las medidas preventivas adecuadas para evitar la sobre-exposición profesional a este tipo de radiaciones.

Para analizar la posible influencia negativa de los campos electromagnéticos no ionizantes (CEM) derivada de la exposición a equipos de electroterapia en el ejercicio de la fisioterapia se recogerán datos en diferentes centros, tanto públicos como privados de diferentes tamaños en cuanto al número de trabajadores implicados. Como resultado de esta evaluación se elaborará un Manual de Buenas Prácticas de Prevención para los profesionales afectados.

Además, el proyecto servirá para formar a nuestro alumnado, futuros técnicos en Prevención de Riesgos Profesionales, en la metodología de la evaluación higiénica de riesgos asociados a la exposición a campos electromagnéticos e iniciarlos en los métodos de la investigación científica. La dirección del proyecto corre a cargo de los profesores Teresa Reyes, Jacinto Farto y Nieves Ausín.

En el origen de este proyecto se encuentran la Fundación Burgos por la Investigación de la Salud y el Centro público Integrado de Formación Profesional Simón de Colonia que plantearon inicialmente el estudio de los tratamientos de electroterapia en unidades de fisioterapia desde la perspectiva de la prevención de riesgos laborales.

A este proyecto se unieron los centros IES Inventor Cosme García de Logroño, el IES Giner de los Ríos de León y el CIPFP Canastell de San Vicente del Raspeig (Alicante).

El uso de corrientes eléctricas con fines terapéuticos fue introducido a finales del siglo XIX por el científico francés Jacques-Arsene d'Arsonval. A partir de 1940 la electroterapia se incorpora a la práctica habitual en la rehabilitación médica. Actualmente es un elemento esencial del tratamiento fisioterapéutico y prácticamente todos los centros sanitarios especializados como policlínicas, hospitales, centros de rehabilitación y de medicina deportiva cuentan con un departamento de estas características.

Toda la información sobre este proyecto se encuentra el sitio web www.cemfisioterapia.com



LOS PCPI DE FONTANERÍA Y DE SOLDADURA VISITAN A SAN MIGUEL- 16 DE NOVIEMBRE

Los alumnos de los PCPI de Operario de Fontanería y Auxiliar de Fabricación y Soldadura visitaron la fábrica de cervezas San Miguel, el pasado 16 de Noviembre, se realizó conjuntamente con los alumnos del PCPI Auxiliar de Servicios Administrativos del IES Camino de Santiago. Con visita compartida también se ha pretendido que nuestros alumnos se relacionen con otros de otros centros, para intercambiar sus experiencias.

Con esta actividad hemos pretendido que los alumnos tuvieran conocimiento de los diferentes puestos de trabajo, de las diferentes cadenas de fabricación, departamentos, mantenimiento y puesto laborales de la empresa, así como los sistemas de seguridad y la señalización a lo largo de toda la visita.



PCPI “OPERARIO DE SOLDADURA “ Y “OPERARIO DE FONTANERÍA” EN EDUCACIÓN VIAL – NOVIEMBRE 2011

Los grupos de PCPI de “Operario de Fontanería y Calefacción” y “Operario Auxiliar de Fabricación y Soldadura” a lo largo de dos sesiones han recibido unas clases de educación vial, primero teórica.

Durante el mes de noviembre recibieron las clases teóricas con la colaboración de la Policía Local de Burgos, la cual desplazó a uno de sus agentes para impartir algunos conceptos básicos sobre educación vial.

También recibieron una charla sobre primeros auxilios en accidentes de tráfico.

Nota: desde esta página queremos dar las gracias a Luis y a Juanma, policías locales, que se han encargado de la didáctica de esta actividad por su paciencia y por su buen saber educar.



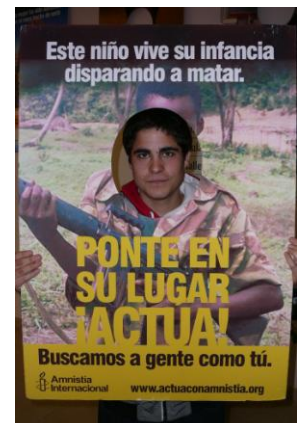
EXPOSICIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS 18 DE NOVIEMBRE DE 2011

Desde mitad del mes de noviembre hasta mediados de diciembre, en el hall del edificio A tuvo lugar una exposición sobre los derechos humanos, titulada “Ponte en su lugar ¡Actúa!”

Se trata de una exposición de Amnistía Internacional sobre derechos humano, es una colección de carteles en los cuales puede leerse la vida que llevan una serie de personas en diferentes países, niños soldados, mujeres maltratadas, presos de conciencia, refugiados y desplazados, mujeres maltratadas, desapariciones forzadas, etc.



Los alumnos del PCPI de Soldadura y Fontanería trabajaron el tema con motivo del día Internacional de los Derechos Humanos, utilizando para ellos los diferentes carteles exponiendo su situación desde el otro lado.



Desde el año 1950, cada 10 de diciembre se celebra el [Día Internacional de los Derechos Humanos](#). Pero ¿Qué sabes sobre los Derechos Humanos? ¿Conoces la Declaración Universal? ¿Sabes cómo se defienden los derechos Humanos en el Mundo?

Para poner a prueba tus conocimientos ponemos a tu disposición este cuestionario de 20 preguntas con el que además de evaluar lo que sabes, podrás aprender algo más sobre los Derechos Humanos. ¿Qué sabes sobre los Derechos Humanos?

Pasa un buen rato y responde a las siguientes preguntas y al final podrás ver las respuestas correctas.

1. ¿En qué año se aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

- a.- 1789
- b.- 1948
- c.- 1976
- d.- 1989

3. ¿Cuántos artículos contiene la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

- a.- 120
- b.- 14
- c.- 30
- d.- 10

5. ¿Por qué se le llama Declaración Universal?

- a.- Porque está basada en las leyes universales
- b.- Porque afecta a personas y a animales
- c.- Porque contiene derechos que deberían ser reconocidos y respetados en todos los países del mundo

7. ¿Cuáles de los siguientes derechos están reconocidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

- a.- Derecho a tener una nacionalidad
- b.- Derecho a la huelga Derecho a la educación
- c.- Derecho a la igualdad ante la Ley
- d.- Derecho a la protección frente a la discriminación
- e.- Derecho a participar en el gobierno tu país eligiendo a tus representantes

9. El Artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos dice que "todos los seres humanos nacen libres e iguales en ..."

- A.- deberes y derechos
- b.- derechos y oportunidades
- c.- dignidad y derechos
- d.- libertades y derechos

11. Respecto al derecho a la vida, el artículo 3 de la Declaración Universal dice que ...

- a.- Los gobiernos pueden decidir sobre el derecho a la vida de los ciudadanos
- b.- La pena de muerte es compatible con los Derechos Humanos
- c.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona
- d.- Todo individuo tiene derecho a la vida siempre que respete la vida de los demás

13. La Declaración Universal establece

- a.- Solo derechos
- b.- Derechos y libertades
- c.- Derechos, libertades y también deberes ciudadanos como el de respetar los derechos y libertades de los demás

2. ¿Quién proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

- a.- La Asamblea General de las Naciones Unidas
- b.- El Parlamento Europeo
- c.- El Consejo de Europa
- d.- El Tribunal de la Haya

4. ¿En qué otro documento histórico se inspiró el Comité que redactó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

- a.- En la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano promulgada en Francia después de la revolución en 1789
- b.- En la Declaración de los Derechos del niño
- c.- En la Constitución Española
- d.- En los 10 mandamientos

6. ¿A quién se aplica la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

- a.- A todos los seres humanos sin distinción de raza, sexo, religión, nacionalidad o cualquier otra condición
- b.- A todos los ciudadanos de la Unión Europea
- c.- A toda persona mayor de 18 años
- d.- A todos los niños menores de 18 años

8. Los Derechos Humanos

- a.- Son reconocidos y respetados en todos los países del mundo
- b.- Aún no son respetados ni reconocidos en todas las partes del mundo
- c.- Aunque pueden estar reconocidos, en muchos países se producen incumplimientos
- d.- B y C son correctas.

10. Respecto a la tortura, el artículo 5 de la Declaración de los Derechos Humanos dice que ...

- a.- No se puede torturar a los menores de edad
- b.- Solo podrá torturar la policía con una orden judicial
- c.- Solo está permitida en caso de delitos graves
- d.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes

12. Los presos y presas de conciencia son

- a.- Personas encarceladas por matar a otras en defensa de sus ideas
- b.- Personas encarceladas por sus ideas o convicciones y que no han utilizado ni promovido el uso de la violencia
- c.- Delincuentes encarcelados por no respetar las creencias de otras personas
- d.- Personas encarceladas por no respetar las ideas de los demás

14. ¿Quién de estas personas pasó 27 años en la cárcel por luchar contra la discriminación racial en Suráfrica?

- a.- Nelson Mandela
- b.- Desmond Tutu
- c.- Martin Luther King
- d.- Gandhi

15. ¿Quién de estas personas destacó por su lucha para poner fin a la discriminación racial en Estados Unidos mediante la desobediencia civil y otras tácticas no violentas?

- a.- Nelson Mandela
- b.- Desmond Tutu
- c.- Martin Luther King
- d.- Gandhi

17. ¿Quién fue el primer Jefe de Estado que fue arrestado en otro país por crímenes contra los derechos humanos a petición de un juez español?

- a.- Augusto Pinochet
- b.- Slobodan Milosevic
- c.- Pol Pot
- d.- Charles Taylor

19. ¿Cuál es el órgano de las Naciones Unidas que se ocupa específicamente de promover los Derechos Humanos?

- a.- La Asamblea General
- b.- El Consejo de Derechos Humanos
- c.- La UNESCO
- d.- El Tribunal Penal Internacional

16. ¿Quiénes de las siguientes personas han recibido el Premio Nobel de la Paz por su trabajo en defensa de los Derechos Humanos?

- a.- Aung San Suu Kyi, activista política de Myanmar (antigua Birmania)
- b.- El escritor chino Liu Xiabo
- c.- El sudafricano Nelson Mandela
- d.- El norteamericano Martin Luther King
- e.- Mahatma Gandhi, abogado, pensador y político indio

18. ¿Quién fue el preso de conciencia español que más tiempo pasó en la cárcel durante la dictadura franquista?

- a.- El poeta Marcos Ana
- b.- El poeta Miguel Hernández
- c.- El músico burgalés Antonio José
- d.- El sindicalista Marcelino Camacho

20 El tribunal de justicia internacional cuya misión es juzgar crímenes de genocidio, de guerra y de lesa humanidad es el ...

- a. Tribunal Penal Internacional
- b.- Tribunal Europeo de Derechos Humanos
- c.- Tribunal de Estrasburgo
- d.- Tribunal Constitucional

- RESPUESTAS
- 1.- 1948
 - 2.- La Asamblea General de las Naciones Unidas
 - 3.- 30
 - 4.- En la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano promulgada en Francia después de la revolución en 1789
 - 5.- Porque confiere derechos que deberían ser reconocidos y respetados en todos los países del mundo
 - 6.- A todos los seres humanos sin distinción de raza, sexo, religión, nacionalidad o cualquier otra condición
 - 7.- Derecho a tener una nacionalidad
 - Derecho a la educación
 - Derecho a la igualdad ante la Ley
 - Derecho a la protección frente a la discriminación
 - Derecho a participar en el gobierno de su país eligiendo a sus representantes
 - 8.- B y C. Con correctas
 - 9.- dignidad y derechos
 - 10.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes
 - 11.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona
 - 12.- Personas encarceladas por sus ideas o convicciones y que no han utilizado ni promovido el uso de la violencia
 - 13.- Derechos, libertades y también deberes ciudadanos como el de respetar los derechos y libertades de los demás
 - 14.- Nelson Mandela
 - 15.- Martin Luther King
 - 16.- Aung San Suu Kyi, activista política de Myanmar (antigua Birmania)
 - El escritor chino Liu Xiabo
 - El sudafricano Nelson Mandela
 - El norteamericano Martin Luther King
 - 17.- Augusto Pinochet
 - 18.- El poeta Marcos Ana
 - 19.- El Consejo de Derechos Humanos
 - 20.- Tribunal Penal Internacional

XVII SEMANA EUROPEA DE LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA 18 DE NOVIEMBRE

En la semana del 28 de Noviembre al 2 de diciembre el CIPF Simón de Colonia celebró la XVII SEMANA EUROPEA DE LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA en colaboración con el CIPF Juan de Colonia y CIPF La Flora bajo el lema "La Calidad, un valor compartido"

Este evento se celebra anualmente en toda la Comunidad Europea promovido por la [EQO](#) en el mes de noviembre y pretende ser un punto de encuentro que reúne actos de promoción y difusión de la Calidad por toda Europa.

En la referida semana se llevaron a cabo una serie de actividades que van a aproximar el conocimiento de la Calidad a aquellos alumnos, profesores empresas del entorno que estén sensibilizados con la misma. Estas actuaciones pasan por conferencias y mesa redonda en la cual participaron, además de las Centros colaboradores, empresas y comités de calidad de los Centros Integrados. También durante toda esta semana, se dispuso de una urna donde se aportaron sugerencias referidas a la Calidad del Centro Integrado.



[CURSO DE SOLDADURA A TRABAJORES DE CERÁMICAS GALA NOVIEMBRE – DICIEMBRE 2012](#)

Dieciséis trabajadores de cerámicas Gala acudieron al centro durante quince días para reciclarse y recibir formación de soldadura.

El curso fue de 24 horas de introducción a la soldadura eléctrica, trabajando principalmente con electrodo revestido y tocando superficialmente los conceptos básicos de la soldadura de hilo, MIG/MAG.

El interés mostrado por este tipo de alumnos supera a la mayoría de alumnos del resto del centro, realizando un gran esfuerzo de trabajo y estudio.

Para muchos de ellos ha sido una experiencia única, el regreso al colegio después de muchos años, compartiendo espacios con alumnos mucho más jóvenes que ellos, con una sola finalidad, ampliar conocimientos.



[JORNADA HISPANOFIL NUEVO REGLAMENTO ICT – NOVIEMBRE](#)

A lo largo del mes de noviembre se celebró una jornada de presentación del nuevo reglamento de ICT a alumnos y profesores del centro por parte de la empresa Hispanofil.

Este nuevo reglamento sustituye al actual y es de inmediata aplicación para los nuevos titulados de formación profesional de la especialidad de electricidad-electrónica.



[30 ANIVERSARIO DEL SIMÓN DE COLONIA 22 DE NOVIEMBRE DE 2012](#)

Una historia siempre vinculada a la FP: El “Simón de Colonia” tiene sus antecedentes en la **Escuela de Trabajo** que comenzó a funcionar en la calle Madrid en el año 1928. En los años 50 pasa a ser **Escuela de Maestría Industrial**. En 1975 se transforma en **Instituto Politécnico de Formación Profesional**, etapa en la que adquiere el nombre del ilustre arquitecto y escultor burgalés del siglo XV, **Simón de Colonia**. En 1981 fue trasladado a las actuales instalaciones de la [Calle Francisco de Vitoria](#), en el denominado Polígono Docente. En el curso 1993-94 comienza a impartir las enseñanzas de ESO y Bachillerato reguladas por la LOGSE y pasa a denominarse **Instituto de**



Educación Secundaria y llegando a albergar a más de 1300 alumnos. En el año 2003 se inicia un proceso de reordenación que dio lugar a 3 centros diferentes que siguen compartiendo un mismo recinto.

Las familias de servicios se ubicaron en el actual Centro Integrado Juan de Colonia. Las enseñanzas de ESO y Bachillerato constituyeron el IES Camino de Santiago. El Simón de Colonia inició su funcionamiento como Centro *Específico* de Formación Profesional en el año 2005 para transformarse definitivamente en Centro Integrado en el curso 2008-2009 acogiendo las familias profesionales del sector industrial, es decir, Electricidad-electrónica, Fabricación Mecánica y Mantenimiento y Servicios a la Producción

El pasado 22 de noviembre, se cumplieron 30 años desde el inicio de las clases en el entonces Instituto Politécnico Simón de Colonia. Con este motivo se organizaron una serie de actividades en el que se invitó a toda la comunidad educativa que de alguna forma había estado vinculada al centro.

Programa de actividades del martes 22 de noviembre
12:00 horas

Acto inaugural y proyección de un vídeo conmemorativo, en el Centro Cívico Río Vena

De 12:10 a 14:15

Competición triangular de fútbol-sala entre una selección de alumnos de los centros: CIPF Juan de Colonia, CIPF Simón de Colonia y Camino de Santiago. En las canchas deportivas del Instituto.

A las 13:00 horas

Degustación de un exquisito chocolate para toda la comunidad educativa..

La jornada concluyó con una comida para recordar en buena compañía los buenos y malos momentos pasados a los largo del curso.



CONVOCATORIA DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA - 14 DICIEMBRE DE 2011

Mediante la Orden HAC/1536/2011, de 7 de diciembre, publicada en el BOCYL el día 14 de diciembre de 2011, se convocan los procedimientos de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, cofinanciados por el Fondo Social Europeo, para unidades de competencia de cualificaciones profesionales de las familias profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, y de Transporte y Mantenimiento de Vehículos.



En Burgos, los 2 centros gestores del procedimiento son el CIFP Simón de Colonia y el CIFP Juan de Colonia. Nuestro Centro se ha encargado de la admisión de candidatos/as, alrededor de 600, para **80 plazas** disponibles para las unidades de competencia de la cualificación profesional «Atención socio sanitaria a personas en el domicilio» y de otras **80 plazas** disponibles para las unidades de competencia de la cualificación profesional «Atención socio sanitaria a personas dependientes en instituciones sociales».

El proceso de asesoramiento y evaluación se ha realizado en nuestro centro finalizando todo el proceso a finales de junio.

PREMIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA TRES EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DEL SIMÓN DE COLONIA

15 DICIEMBRE 2011 El Ministerio de Educación, mediante Resolución de 15 de diciembre de 2011, ha adjudicado un tercer premio a la **Bolsa de Empleo** y dos menciones honoríficas a otras dos experiencias de Calidad e Innovación desarrolladas en el CIFP Simón de Colonia: '*Un sistema de gestión de calidad vivo*' y '*Calidad y ahorro en los servicios telefónicos del centro con tecnología VOIP*'



Los premios se entregaron en Madrid el pasado 19 de diciembre en un acto al que fueron invitados los coordinadores de los proyectos premiados, junto al director de centro La **Bolsa de Empleo**, que viene funcionando online desde el año 2008, es un servicio de intermediación laboral que nuestro centro pone a disposición de empresas, alumnado y ex-alumnos para facilitar la tramitación ágil y eficaz de ofertas de empleo a través de un entorno web y ofreciendo las prestaciones y propias de los grandes portales de empleo existentes en Internet. El **Sistema de Gestión de la Calidad Vivo** ha sido reconocido por el Ministerio por la alta participación y colaboración de todo el profesorado, alumnado y personal laboral de nuestro Centro. Este Sistema da cumplimiento a la norma EN ISO 9001:2008, está implantado desde el año 2007 y año tras año ha ido mejorándose y perfeccionándose hasta llegar a nuestros días donde la implicación de Profesores, alumnos y Personal Laboral de nuestro Centro es total. A grandes rasgos este sistema lo forman: 22 Procedimientos, 7 Instrucciones Técnicas y 65 formatos, dando cobertura total a nuestra Gestión sobre la Calidad. El sistema hace además un uso intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación y de las herramientas telemáticas con las que cuenta el centro: plataformas **Moodle**, **Claroline** y **Google Apps**, principalmente. El Ministerio de Educación ha reconocido también las **mejoras realizadas en los servicios telefónicos del centro**, gracias a las cuales se ha conseguido ampliar las prestaciones y calidad de toda la red consiguiendo a la vez un ahorro global del cincuenta por ciento en la factura telefónica.

Además, otros dos trabajos de innovación realizados en **centros públicos de FP de Burgos** han sido premiados en esta convocatoria. El IES "Enrique Flórez" ha obtenido un primer premio por el proyecto 'Montaje, animación y post-producción de tres edificios emblemáticos de la ciudad de Burgos'. Por su parte, el CIPF "La Flora" ha logrado un tercer premio por su proyecto 'Aplicación web para la orientación profesional'

Todos los premiados posaron para la foto oficial.



22 DE DICIEMBRE – CHOCOLATE – DEPORTE Y BOLETÍN DE NOTAS.

El 22 de Diciembre se compitió a fútbol sala con El IES Camino de Santiago y el CIPF Juan de Colonia, el resultado final no fue el mejor, pero la deportividad primo ante todo los demás, a pesar de que el tiempo no acompañó.



Los alumnos y profesores de los tres centros pudieron disfrutar de un delicioso chocolate con bizcochos antes de recibir las notas y comenzar las vacaciones.

Por otro lado los profesores del CIPF Simón de Colonia cerraron el trimestre alrededor de una mesa degustando una grandiosa paella.

TALLER DE SEXUALIDAD 17-ENERO

Los grupos de los **Programas de Cualificación Profesional Inicial de “Operario de Auxiliar de Fabricación y Soldadura y Operario de Fontanería y Calefacción”**, los días 17,24 y 30 DE Enero participaron en un Taller de sexualidad en el que pudieron aspectos tan importantes como:

- Concepto de la sexualidad
- Concepto de anatomía y fisiología sexual
- Desarrollo sexual
- Métodos anticonceptivos
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Afectividad
- VIH – SIDA Trabajar en la positivización de la sexualidad e Incidir en la enfermedad de riesgo.
- Prevenir entre los jóvenes las conductas de riesgo asociadas a la sexualidad

Este taller fue impartido por Cruz Roja con la colaboración de alumnos de enfermería.



VISITA AL AULA DE ENERGÍAS RENOVABLES DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL VIERNES, 27 DE ENERO 2012

Acompañados por los profesores D. Fernando Bacigalupe y D. Eduardo Arrieta, los alumnos de 1º de [Instalaciones Producción Calor](#) visitaron el día 26 de enero las instalaciones modelo del [Aula de Energías Renovables](#) que de la Diputación Provincial de Burgos tiene en el Complejo Asistencial de Fuentes Blancas.



La visita ha servido para observar la constitución y funcionamiento de una Instalación Térmica Solar y conocer los fundamentos del aprovechamiento de la Energía Geotérmica.

Fueron atendidos por D. David Pérez, de la entidad gestora Agenbur, a quién se agradece, además de su cordialidad, las molestias que se ha tomado en facilitarnos abundante documentación técnica y gráfica de gran valor didáctico.

DÍA DE LA PAZ. 30 DE ENERO

El centro se adhirió el lunes 30 de enero a las 12h a una concentración de 5 minutos en el patio del Centro para expresar el rechazo a las conductas violentas y nuestra solidaridad con sus víctimas, especialmente en este caso personalizada en Sergio Izquierdo, joven burgalés en coma desde hace meses

La comunidad educativa de los tres centros quisieron que el 30 de enero, Día de la Paz, fuese la fecha para “lucir la chapa de la Grulla Solidaria” cuya recaudación se destinó a sufragar los gastos que originan los cuidados de Sergio.



JORNADA DE CONVIVENCIA 15 – FEBRERO - 2012



El CIPF Simón de Colonia y el CIPF Juan de Colonia organizaron conjuntamente su Jornada Anual de Convivencia que se celebró el miércoles 2 de marzo para todo su alumnado y para el conjunto de la comunidad educativa de ambos centros. Las actividades fueron diversas, CHOCOLATADA juegos de mesa, concurso de postres, tortillas, ping-pong, juegos ordenadores/videoconsolas, Charla Debate Movimiento 15 M, por Alberto, de DEMOCRACIA REAL ¡ YA, Batuka – Maquillaje.

El equipo campeón de fútbol-sala de CIPF Simón de Colonia fue el grupo de 1º de Grado superior de Sistemas Electrotécnicos y Automatizados, que perdieron en la final con los del Juan de Colonia, todos al final del partido posaron para este anuario.

Hubo también partidos de fútbol sala y baloncesto entre profesores y alumnos, este año les tocó ganar a los profesores, además por una goleada contundente 4-0

La jornada terminó con comida de convivencia entre los profesores de ambos centros.

Equipos de Campeones



Equipo de Profesores



VISITA AL ARCHIVO MUNICIPAL: ALERTA MEONES Febrero - Marzo

Los grupos de los **Programas de Cualificación Profesional Inicial de “Operario de Auxiliar de Fabricación y Soldadura y Operario de Fontanería y Calefacción”**, los días 28 de febrero y 6 de marzo visitaron el Archivo Municipal para llevar a cabo una de las actividades complementarias programadas al principio del curso. La actividad se denomina ¡Alerta Meones! Que se plantea como un juego de simulación en el que los alumnos son los protagonistas, interpretando a diferentes funcionarios municipales los cuales han de realizar todo el trámite administrativo de un expediente de una denuncia por hacer pis en la calle.

Los alumnos participaron de forma extraordinaria en la actividad, interpretando sus papeles con interés y tomando buena nota de todos los documentos tramitados en la denuncia.

La visita ha servido para que los alumnos hayan tomado conciencia del tema tratado, ensuciar la vía pública, así como tomar contacto con la Administración Municipal, aclarándoles los trámites y sobre todo la interpretación del lenguaje administrativo. La visita concluyó con un recorrido por el Palacio de Castilfalé donde apreciaron su enorme belleza, así como las curiosidades que allí se exponen.



VISITA AL VEKA VENTANAS -27 Febrero -12

Los alumnos de 2º de Diseño en Fabricación Mecánica visitaron las instalaciones de esta fábrica de ventanas, donde pudieron comprobar que los estudios que están cursando encajan perfectamente en cualquiera de los sectores.



VISITA A VEKA. Un grupo de alumnos del CEFP Simón de Colonia visitó la fábrica de la compañía VEKA, en el Polígono Industrial de Villalonquéjar, que les ha permitido conocer, tanto el proceso de producción de los perfiles de PVC para ventanas, como el exhaustivo control de calidad que acompaña al material.

27 Febrero de 2012 - Diario de Burgos

AULA-EMPRESA DEL SIMÓN DE COLONIA OFRECE 50 CURSOS PARA TRABAJADORES. MARZO 2012

La iniciativa piloto pretende ser un punto de encuentro entre el empresariado y el centro de formación profesional, de modo que alumnos y empleados tengan la mejor preparación.

Las aulas-empresa son una iniciativa piloto puesta en marcha por la Junta con el objetivo de crear un espacio real o virtual en el que las industrias y los centros educativos de formación profesional se encuentren, compartan experiencias y conozcan las necesidades de cada uno. Este curso 2011-2012 se han puesto en marcha un total de seis en Burgos, en Burgos, León y Valladolid con el objetivo de ir extendiendo la experiencia al resto de la región. En el caso de Burgos capital se ha elegido a nuestro Centro, CIFP Simón de Colonia, la iniciativa cuenta con la colaboración de la Asociación Empresa Familiar de Castilla y León.



La idea es desarrollar proyectos de formación que engloben a alumnos, profesores y trabajadores, visitas a empresas, realización de estudios conjuntos, la participación de empresarios y técnicos de las empresas en la impartición de algún módulo formativo o la elaboración de proyectos conjuntos de innovación y desarrollo.

En el Centro Integrado de Simón de Colonia hemos comenzado por elaborar un catálogo de 50 cursos

de diferentes temáticas personalizados según las necesidades de cada empresa que tenga entre 10 y 15 trabajadores. Hay cursos de prevención de riesgos laborales, nuevas tecnologías, diseño gráfico, automatismos, soldadura, reglamentos de las telecomunicaciones o instalaciones eléctricas o térmicas.

El catálogo se presentó a finales de marzo a las casi 200 empresas colaboradoras aprovechando la presencia de los alumnos en ellas para realizar la formación en centros de trabajo (FCT). «Las empresas necesitan una formación puntual, de modo que ofertamos cursos de entre 10 y 40 horas adaptados a sus necesidades. Hemos impartido ya un curso de soldadura y otro de control numérico

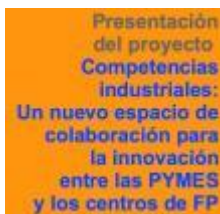
Además del aula física en el centro educativo, está previsto crear un aula virtual para poder impartir formación a través de internet. «La parte teórica se podrá seguir por la plataforma y luego los trabajadores tendrían que venir a los talleres del centro para hacer las prácticas», añadió. Los profesores también tendrán la posibilidad de acudir a las empresas a recibir formación para actualizar los conocimientos que luego impartirán a sus alumnos. «Tenemos que fomentar la formación bidireccional. Las empresas se deben mover por los centros y al revés», añadió

El Simón de Colonia también mantiene un proyecto Arce de intercambio de experiencias con centros de formación profesional del País Vasco, Aragón, Cantabria y Asturias y al que también se ha sumado otro de León. Las conclusiones de esta colaboración se presentarán en junio en Burgos.

También colabora con las universidades de Burgos y La Rioja en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Los otros centros de Formación Profesional de la región que cuentan con un aula-empresa son Poferrada y el centro integrado número 1 (León), y Juan de Herrera y centro integrado de Medina del Campo (Valladolid). Todos ellos presentarán una memoria de fin de curso, que servirá de guía para otros centros educativos que se quieran sumar a esta novedosa iniciativa.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO “COMPETENCIAS INDUSTRIALES PARA LAS PYMES” 8 DE MARZO



El C.I.F.P. Simón de Colonia, a través del departamento de Fabricación Mecánica, invitó a todas las empresas del sector del metal a la **Jornada de Presentación del proyecto de innovación Competencias Industriales** que se celebró el día 8 de marzo de 2012 a las 7 de la tarde en la sala de usos múltiples de nuestro centro.

El proyecto de innovación **Competencias Industriales** es una experiencia de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la que participan cinco centros de formación profesional de 3 comunidades autónomas y que cuenta con la financiación de la Dirección General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y del Fondo Social Europeo.

Con el proyecto se pretende facilitar a las PYMES el acceso a la innovación y mejora continua de sus procesos clave, con una vocación de servicio, ofreciendo conocimiento, herramientas, metodologías y actividades de formación adecuadas a su realidad desde un análisis cercano de sus necesidades y problemáticas.

Los 5 centros de Formación Profesional participantes son:



el [Instituto de Máquina Herramienta](#) de Elgoibar, el [C.I.F.P. Juan de Herrera](#) de Valladolid, el [IES Politécnico de Vigo](#), el [IES Barajas de Madrid](#) y el [C.I.F.P. Simón de Colonia](#).

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO "FOMENTO DE LA CREATIVIDAD, LA INNOVACIÓN Y LA CULTURA EMPRENDEDORA CON APOYO DE LAS TIC" 3 DE ABRIL DE 2012

El pasado 3 de abril tuvo lugar a las 12,30 en el salón de actos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBU la presentación del proyecto de innovación y emprendizaje en el que participan el CIFP Simón de Colonia, el CIFP Juan de Colonia y la Universidad de Burgos junto a otros centros de FP del País Vasco.

El proyecto CREINCU (Fomento de la creatividad, la innovación y la cultura emprendedora con apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación) es una experiencia de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la que participan cinco centros de formación profesional, universidad y empresas, y que cuenta con la financiación de la Dirección General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y del Fondo Social Europeo.



VISITA A LOS ESTUDIOS DE LA CADENA SER - 4 DE ABRIL DE 2012



Los alumnos de primer curso de Sistemas de Telecomunicación e Informáticos realizaron el día 4 de abril una visita a los estudios. En ella Ángel Benito, jefe de programación, mostró a nuestros alumnos la parte técnica de la emisora, considerada actualmente como la más moderna en nuestra ciudad. En los estudios de la cadena SER en Burgos se encuentran las emisoras de Radio Castilla, Cuarenta Principales y Cadena Dial.

PUERTAS ABIERTAS EN EL CIFP SIMÓN DE COLONIA 2012



El CIFP Simón de Colonia celebra sus **Jornadas anuales de Puertas Abiertas** a lo largo de abril y mayo. Este año han sido los centros quienes se han dirigido a nosotros mostrando su interés por visitar nuestras instalaciones. Hemos recibido grupos de alumnos de ESO y Bachillerato interesados en conocer nuestro centro y dos Asociaciones de Madres y Padres de dos centros de la capital.

La visita consta de una breve presentación y de un recorrido por nuestras instalaciones con una **duración total aproximada de 1 hora**.

VISITA A LA FERIA DE MÁQUINA HERRAMIENTA-HERRAMIENTA EN BILBAO 30 MAYO

Visita a Bilbo Exhibition Center (BEC) en Baracaldo donde se exponían las últimas novedades en máquinas herramientas, corte por láser, plasma, chorro de agua, soldaduras, automatismos etc.

Un mundo grandioso relacionado con Fabricación Mecánica.

Los alumnos de grado medio de mecanizado y los de superior de Diseño y Programación de la Producción disfrutaron recorriendo los diferentes stands.



Con esta actividad se plantea para que los alumnos tomen un primer contacto con este tipo de exposiciones donde pueden observar todas las novedades e innovaciones del mercado, que adquieran inquietudes y tome nota de los diferentes artículos a través del contacto con comerciales y el manejo de los catálogos a su disposición en los diferentes stands. Toma de contacto con ferias y profesionales del sector

VISITA A FÉRROLI HISPANIA 30-MAYO

El día 30 de mayo los alumnos de 1º de GM de Instalación de Producción de Calor realizaron una visita didáctica a la factoría FÉRROLI HISPANIA ubicada en el polígono Gamonal-Villimar de Burgos, acompañados por los profesores Fernando Bacigalupe, Juan Carlos Cebadero y Javier Casado

El grupo de alumnos recibió cumplida información sobre la actividad productiva de Ferrolí y disfrutó de una magnífica visita guiada, explicada a través de audifonía individual y recorriendo todos los procesos de fabricación: construcción, montaje y pruebas de funcionamiento de equipos de aire acondicionado, fabricación de componentes, fundición de aluminio para radiadores, fabricación, pintura y montaje de radiadores, fabricación de calderas de calefacción, y almacenaje ya salida de productos. Agradecemos a Ferrolí la atención dispensada.

CHARLA TÉCNICA SOBRE ILUMINACIÓN EXTERIOR, 06-JUNIO

El día 4 de junio tuvo lugar una interesante charla técnica sobre iluminación exterior, a cargo de D. Diego Antón, responsable de proyectos de la empresa [CARANDINI, S.A.](#) En ella se ha mostrado el funcionamiento de un potentísimo programa informático de diseño y cálculo de iluminación desarrollado por esta empresa y se han explicado criterios de cálculo de eficiencia energética.



A la charla han asistido los alumnos de 1º y 2º cursos del CFGS Instalaciones Electrotécnicas

VISITA A LAS INSTALACIONES DE ENERGÍA Y CLIMATIZACIÓN DEL COMPLEJO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA - 13 DE JUNIO

En la tarde del día 13 de junio los alumnos de 2º curso del [Ciclo de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor](#), acompañados por varios profesores, han realizado una visita a las instalaciones de energía y climatización de los edificios del Complejo de la Evolución Humana.

La visita, estupendamente atendida por el responsable de mantenimiento, D. Roberto García resultó de gran interés por la importancia de dichas instalaciones, tanto por su tamaño como, sobre todo, por su alto y moderno nivel técnico.



XXXIV CAMPEONATO DE FÚTBOL-SALA PROFESORES

El equipo de profesores de fútbol sala del CFP Simón de Colonia ha participado en la XXXIV edición de campeonato de centros educativos de Burgos, Secundaria, Formación Profesional, Primaria y Universidad, con unos resultados aceptables, quedando en mitad de la tabla como puede verse en el extracto de la clasificación.

Manuel Martín, Director del Centro, esta temporada ha cumplido 30 años como jugador del campeonato, es uno de los más veteranos del mismo, desde estas líneas le deseamos que siga en la brecha.



Además José Martínez ha sido uno de los porteros que menos goles ha encajado.

1	BLANCA DE CASTILLA.	30	27	0	3	178	71	81
7	SALESIANOS	30	13	5	12	92	86	44
8	CFP SIMON de COLONIA.	30	12	7	11	79	77	43
9	DIEGO SILOE.	30	10	8	12	94	97	38
16	SAN JOSÉ ART.	30	4	0	26	60	138	12

PRESENTACIÓN DE LA NUEVA VERSIÓN DE CIMATRON CAD/CAM 15-JUNIO

Con motivo de la nueva versión de CIMATRON E, la empresa CIMATECH SL realizó una presentación de las novedades del mismo en colaboración con el departamento de Fabricación Mecánica del Centro.

La solución integrada CAD/CAM, ahora más veloz y más flexible Cimatron Limited (Nasdaq: CIMT), un proveedor líder de soluciones de CAD/CAM para el mercado de matrices, troqueles progresivos y moldes, ha anunciado oficialmente el lanzamiento de la nueva versión 9.0 de CimatronE.



CimatronE 9.0 es una completa herramienta con características y funcionalidades nuevas y muy interesantes, es la versión más "productiva" que nunca ha aparecido, proporcionando una reducción significativa en el tiempo de diseño CAD así como en la programación CAM.

CimatronE 9.0 incluye nuevas mejoras para los fabricantes de Moldes (plástico, fundición y láminas de metal), herramientas de automatización más potentes y algunas nuevas características dedicadas principalmente a las matrices progresivas. Las nuevas y excelentes funciones automatizadas están en consonancia con el concepto vencedor de CimatronE llamado "automatización controlada", que da al usuario una gama de herramientas estándar con lo que podría ser inmediatamente operativo sin demora y sin impedir, sin embargo, a los más expertos la gestión manual de cada paso, eligiendo cuidadosamente entre una amplia gama de parámetros aquellos que se adapten mejor en cada momento

CLAUSURA DEL PROYECTO “EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES DE AIRE COMPRIMIDO” - 14 DE JUNIO

El proyecto de innovación **Eficiencia Energética en Instalaciones de Aire Comprimido** es una experiencia de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la que participan 10 centros de formación profesional de 3 comunidades autónomas y que cuenta con la financiación de la Dirección General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y del Fondo Social Europeo. El trabajo ha sido coordinado por los profesores del CIFP Simón de Colonia Manuel Luque, Ángel Sancho y Jesús Martínez

Justificación

Hoy en día, la mayoría de las grandes empresas y PYMES necesitan de aire comprimido para mover herramientas, hacer funcionar a las máquinas o para realizar complejos procesos industriales.

Son numerosas las ventajas que tiene la neumática con respecto a otras tecnologías, sin embargo, muchas veces se deja de lado en estos sistemas su eficiencia energética.

Es por ello que diez Centros Integrados de Formación Profesional, apoyados por el Ministerio de Educación, junto con la Universidad de Mondragón, Tknika y SMC International Training se decidieran a colaborar un proyecto innovación centrado en dar a conocer las posibilidades y las estrategias de ahorro energético en el ámbito de las instalaciones de aire comprimido.

Objetivos

- Sensibilizar a las Empresas que conforman el sector Empresarial e Industrial, Directores/as Técnicos/as, profesionales del Mantenimiento, etc., sobre la importancia eficiencia energética en este tipo de Instalaciones.
- Cooperar con Organismos Oficiales, Asociaciones empresariales y profesionales, Agencias de Desarrollo Local, Agentes Sociales y económicos y empresas privadas para el asesoramiento, a través de los Centros Integrados de Formación Profesional, sobre la eficiencia energética en Instalaciones de Aire Comprimido.
- Elaborar material teórico/práctico y adaptar las programaciones didácticas de los módulos afines, para conseguir que nuestros alumnos/as puedan diseñar, instalar, mantener y auditar instalaciones de Aire Comprimido con un nivel de eficiencia energética óptimo.



Entidades colaboradoras:



Entidades y Centros participantes:



Centros Participantes en el Proyecto CIFP Simón de Colonia

<ul style="list-style-type: none"> • CIFP Sectores Industrial y Servicios de Gijón • IES Albuera • CPIFP Pirámide • Fundación Beneficio Docente Jesús Obrero • Mondragón Goi Eskola Politeknikoa J.M.A. 	<ul style="list-style-type: none"> • IES Instituto de Máquina Herramienta • Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia ICET • IES Virgen de la Candelaria • IES Tacoronte - Oscar Domínguez
--	---



FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO: La Formación en Centros de Trabajo (FCT) es un módulo formativo de carácter obligatorio que se cursa en el último trimestre del segundo año en todos los ciclos formativos y que se desarrolla en **empresas y centros de trabajo** con los que el Simón de Colonia tiene suscrito el correspondiente convenio de colaboración.

LUGARES DE REALIZACIÓN DE LA FCT

Con carácter general, el módulo de FCT se realizará en empresas o instituciones cuyas actividades estén relacionadas con el ciclo formativo, que desarrollen su actividad en la Comunidad de Castilla y León, preferentemente localizadas en el entorno del centro educativo.

- Excepcionalmente se podrán realizar las prácticas en:
 - Centros de trabajo ubicados en localidades cercanas al centro educativo que pertenezcan a otra comunidad autónoma.
 - Centros de trabajo ubicados en el entorno del domicilio del alumnado, lejos del centro educativo, siempre que se garantice el seguimiento tutorial.
- La realización del módulo de FCT en empresas o instituciones ubicadas en localidad distinta a la del centro educativo deberá contar con la autorización:
 - En la **misma provincia** de la dirección provincial de educación, previa solicitud presentada por la dirección del centro.
 - Si la empresa se localiza en **provincia distinta** a la del centro educativo se comunicará esta situación a la Dirección General de Formación Profesional y a la dirección provincial de educación en la que se ubique la empresa.
 - La realización del módulo de FCT en empresas ubicadas en **otras comunidades autónomas** requerirá la autorización a la Dirección General de Formación Profesional, previa solicitud presentada por la dirección del centro en la dirección provincial de educación.

DESARROLLO DE LA FCT FUERA DEL EMPLAZAMIENTO HABITUAL DE LA EMPRESA.

Las actividades formativas del módulo de formación en centros de trabajo podrán desarrollarse fuera del emplazamiento habitual de la entidad, ya sea de manera habitual o con carácter puntual, siempre que la FCT comprenda este tipo de actividades y éstas queden convenientemente reflejadas en el programa formativo.

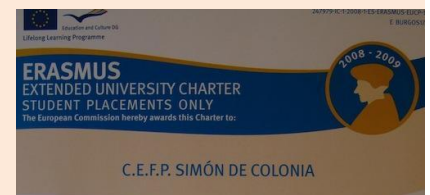
El centro educativo comunicará esta circunstancia a la dirección provincial de educación, con antelación suficiente a la fecha de inicio de las actividades, indicando: El ciclo formativo, la relación del alumnado, las entidades, el período concreto en el que se realizará los desplazamientos y los lugares, el horario y el sistema y las condiciones para el seguimiento y control tutorial.

FCT EN EUROPA: BECAS ERASMUS

Los alumnos y alumnas de ciclos formativos de grado medio pueden realizar la FCT en cualquier país de la Unión Europea mediante el programa europeo Leonardo da Vinci. El alumnado de ciclos formativos de grado superior puede hacer lo mismo a través del programa europeo Erasmus.

El C.I.F.P. Simón de Colonia tiene concedida la Carta Erasmus Ampliada (Erasmus Extended University Charter) que posibilita a nuestros alumnos realizar el periodo de prácticas en empresas en otro país de la UE.

Los alumnos o alumnas interesados deben superar previamente una prueba de idioma y tienen también la opción de obtener una Beca Erasmus para sufragar los gastos de viaje, alojamiento, y manutención derivados de su estancia en el extranjero.





PREGUNTAS FRECUENTES DE ALUMNOS SOBRE LA FCT

1.- ¿QUÉ ES LA FCT?

Todos los Ciclos Formativos llevan incorporado el Módulo Profesional de "Formación en Centros de Trabajo" (FCT) que se desarrolla obligatoriamente en las empresas o centros de trabajo, en un entorno productivo real. Tiene como finalidad completar la formación adquirida en el centro educativo y se realiza al final de cada Ciclo Formativo, generalmente, una vez superados los Módulos Profesionales que se cursan en el centro educativo.

2.- ¿CÓMO PUEDO OBTENER LA EXENCIÓN DE MÓDULO DE FCT?

Podrá determinarse la exención total o parcial del módulo profesional de formación en centros de trabajo por su correspondencia con la experiencia laboral, siempre que se acredite una experiencia correspondiente al trabajo a tiempo completo de un año, relacionada con los estudios profesionales respectivos. Dicha experiencia se acreditará con una serie de documentos en función de que sean trabajadores por cuenta ajena o trabajadores por cuenta propia.

3.- ¿CUÁNDO DEBO SOLICITAR LA EXENCIÓN DE LA FCT?

El alumnado podrá solicitar la exención, siempre que esté matriculado del módulo de formación en centros de trabajo en un centro educativo autorizado para impartir las enseñanzas para las que solicita la exención, desde el momento de formalizar la matrícula hasta un mes antes del inicio de este módulo.

La solicitud se realizará mediante escrito del interesado dirigido al director del centro educativo donde se encuentre matriculado.

4.- ¿SE PUEDE ACCEDER A LA FCT CON ALGÚN MÓDULO SUSPENSO?

Con carácter excepcional, podrá acceder al módulo de formación en centros de trabajo el alumnado que tenga un solo módulo profesional pendiente de superación, a excepción del módulo profesional de proyecto correspondiente a ciclos formativos de grado superior, siempre que no esté asociado a unidades de competencia. El equipo educativo podrá adoptar esta decisión en la sesión de evaluación en la que se decida el acceso al módulo de formación en centros de trabajo.

5.- ¿CUÁNTAS CONVOCATORIAS TENGO PARA EL MÓDULO DE FCT?

La formación en centros de trabajo será evaluado en dos convocatorias. Para este tipo de módulos no hay convocatoria extraordinaria.

6.- ¿EN QUÉ PERÍODOS PUEDO REALIZAR LA FCT?

El módulo de formación en centros de trabajo, se realizará en el periodo establecido en la normativa, para ciclos de 2000 horas de marzo a junio o septiembre a octubre.

Excepcionalmente podrá organizarse en periodos o momentos distintos de los establecidos con carácter general y siempre en el mismo curso académico, analizando cada caso.

ALGUNAS PREGUNTAS FRECUENTES DE LAS EMPRESAS SOBRE EL MÓDULO DE FCT

1.- ¿Puede un alumno realizar la FCT en mi empresa?

Sí, siempre y cuando este dado de alta como empresa.

2.- ¿Qué debo hacer para ofertar un plaza para FCT?

1.- Dirigirse al Centro educativo para poner a disposición del mismo las características de las plazas educativas disponibles, de acuerdo con nuestras familias: Electricidad-electrónica, Fabricación Mecánica y Mantenimiento y Servicios a la Producción.

2.- Rellenar una ficha técnica para darse de alta en el programa Ciceron de la JCyL, en la que se especificará el tipo de plaza disponible.

3.- Firmar un convenio de colaboración

3.- ¿Cuántas horas de FCT son?

Depende del ciclo, pero lo normal en Grado Medio y Superior son 380 horas, algunos son de 400 h. En los PCPI 120 horas.

4.- ¿En qué fechas se realiza la FCT?

De finales de marzo a finales de junio de forma habitual.

De octubre a diciembre para los alumnos que aprueban en Junio.

En otro período extraordinario, previa autorización de la Dirección Provincial de Educación.

5.- ¿Puede un alumno hacer la FCT en la empresa en la que está trabajando?

El alumnado que compatibilice trabajo y estudio, **podrá realizar** el módulo de formación en centros de trabajo en la empresa con la que tenga relación laboral siempre que las actividades formativas y el horario del módulo de formación en centros de trabajo no coincidan con las correspondientes a su actividad laboral habitual en la empresa. En este caso será necesaria la autorización de la dirección provincial de educación correspondiente previa solicitud motivada de la dirección del centro.

6.- ¿Cuántas horas diarias puede hacer un alumno durante la FCT?

Con carácter general, la estancia diaria del alumnado en el centro de trabajo será similar a la jornada laboral ordinaria de la empresa colaboradora sin que pueda sobrepasar el límite que venga establecido por la normativa laboral. Se considerarán inhábiles los días fijados en el calendario oficial de fiestas laborales de la localidad en la que se realice el módulo.

7.- ¿En qué horario debe el alumno realizar la FCT?

El módulo de formación en centros de trabajo, se realizará en el periodo establecido en la normativa que regula cada título de formación profesional, en horario comprendido entre las 6:00 y las 22:00 horas, de acuerdo con el calendario escolar establecido para el curso académico, respetándose los períodos vacacionales previstos, debiéndose realizar de forma ininterrumpida.

8.- ¿El alumno recibe algún tipo de remuneración?

Durante el desarrollo del módulo profesional de formación en centros de trabajo, la relación del alumnado y el centro de trabajo como consecuencia de esa actividad, no tendrá naturaleza jurídica laboral ni funcional. El alumnado no percibirá retribución alguna por su actividad formativa ni por los resultados que puedan derivarse de ella

9.- ¿A qué me comprometo al firmar un convenio de colaboración?

El centro de trabajo se compromete al cumplimiento de la programación de actividades formativas que previamente hayan sido acordadas con el centro educativo o entidad subvencionada, a realizar su seguimiento y la valoración del progreso del alumnado y, junto con el/la profesor/a-tutor/a del centro educativa, a la revisión de la programación, si una vez iniciado el período de prácticas, y a la vista de los resultados, fuese necesario.

El documento de formalización será firmado, por triplicado, por el director o representante del centro de trabajo y el director del centro educativo en el caso de centros sostenidos con fondos públicos o el representante de la entidad responsable del programa en el caso de entidades subvencionadas, con el visto bueno del titular de la Dirección Provincial de Educación correspondiente. Uno de los ejemplares irá destinado a la entidad o centro educativo, otro al centro de trabajo y otro a la Inspección Provincial de Trabajo y Seguridad Social.

7.- ¿PUEDO HACER LA FCT EN LA EMPRESA EN LA QUE ESTOY TRABAJANDO?**Respuesta**

El alumnado que compatibilice trabajo y estudio, **podrá realizar** el módulo de formación en centros de trabajo en la empresa con la que tenga relación laboral siempre que las actividades formativas y el horario del módulo de formación en centros de trabajo no coincidan con las correspondientes a su actividad laboral habitual en la empresa. En este caso será necesaria la autorización de la dirección provincial de educación correspondiente previa solicitud motivada de la dirección del centro.

8.- ¿CUÁNTAS HORAS DIARIAS PUEDO HACER DURANTE LA FCT?

Con carácter general, la estancia diaria del alumnado en el centro de trabajo será similar a la jornada laboral ordinaria de la empresa colaboradora sin que pueda sobrepasar el límite que venga establecido por la normativa laboral. Se considerarán inhábiles los días fijados en el calendario oficial de fiestas laborales de la localidad en la que se realice el módulo.

9.- ¿EN QUÉ HORARIO DEBO REALIZAR LA FCT?

El módulo de formación en centros de trabajo, se realizará en el periodo establecido en la normativa que regula cada título de formación profesional, en horario comprendido entre las 6:00 y las 22:00 horas, de acuerdo con el calendario escolar establecido para el curso académico, respetándose los períodos vacacionales previstos, debiéndose realizar de forma ininterrumpida.

10.- ¿CUÁNTO SE COBRA DURANTE LA FCT?

Durante el desarrollo del módulo profesional de formación en centros de trabajo, la relación del alumnado y el centro de trabajo como consecuencia de esa actividad, no tendrá naturaleza jurídica laboral ni funcionarial. El alumnado no percibirá retribución alguna por su actividad formativa ni por los resultados que puedan derivarse de ella.

La Formación en Centros de Trabajo (FCT) es un módulo formativo de carácter obligatorio que se cursa en todos los ciclos formativos, tanto de grado medio como de grado superior, y que se desarrolla en empresas y centros de trabajo con los que el centro educativo tiene suscrito el correspondiente convenio de colaboración.

CÓMO SER EMPRESA COLABORADORA EN EL PROGRAMA DE FCT

Para ser empresa colaboradora y recibir alumnado de Formación Profesional en prácticas durante el periodo de FCT es preciso suscribir un Convenio de Colaboración con el centro educativo.

Para ofertar una plaza para el módulo de FCT puede seguir los siguientes pasos:

- 1.- Dirigirse al Centro educativo para poner a disposición del mismo las características de las plazas educativas disponibles, de acuerdo con nuestras familias: Electricidad-electrónica, Fabricación Mecánica y Mantenimiento y Servicios a la Producción.
- 2.- Rellenar una ficha técnica para darse de alta en el programa Cicéron de la JCyL, en la que se especificará el tipo de plaza disponible.
- 3.- Firmar un convenio de colaboración.

10.- ¿Cómo gestionar la FCT de un alumno?

- 1.- A lo largo del curso mantendrá una serie de entrevista para preparar el "Programa Formativo", que forma parte del documento de colaboración, tendrá en cuenta las características del centro de trabajo. Será concertado entre el profesor tutor y el responsable del centro de trabajo, cumplimentado por el profesor tutor, y contará con el visto bueno del Área de Inspección Educativa.

Se firmarán tres ejemplares, uno para la entidad o el centro educativo, otro para el centro de trabajo y otro para la Inspección Provincial de Trabajo y Seguridad Social.

- 2.- A estos Documentos se irán incorporando, convenientemente firmados, la siguiente documentación:

- Relación de Alumnado: un total de tres ejemplares destinados a la entidad o centro educativo, al centro de trabajo y a la Inspección Provincial de Trabajo y Seguridad Social.
- Ficha Individual de Seguimiento y Evaluación: un ejemplar destinado a la entidad o centro educativo.
- Informe Valorativo del Responsable del Centro de Trabajo: un ejemplar destinado a la entidad o centro educativo.
- Hojas semanales del Alumno: un ejemplar destinado a la entidad o centro educativo.

11.- ¿Qué relación tiene mi empresa con el alumno?

El alumnado desarrollará las actividades formativas programadas, en los locales del centro o centros de trabajo, sin que ello implique relación laboral alguna con el centro de trabajo.

12.- ¿Qué ocurre si el alumno tiene un accidente?

Cualquier accidente que pudiera producirse será contemplado a tenor del Seguro Escolar, de acuerdo con la Reglamentación establecida por el Decreto 2078/71 de 13 de agosto (BOE de 13 de septiembre) en centros públicos será contemplado por el seguro de accidentes y responsabilidad civil contratado por las mismas. La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León podrá suscribir un seguro adicional para mejorar indemnizaciones, cubrir daños a terceros o responsabilidad civil.

Cuando un alumno sufra un accidente deberá, siempre que necesite asistencia médica, deberá ser llevado a un hospital público.

El centro tramitará el accidente y dará parte al seguro.

13.- ¿Qué vigencia tiene el Convenio de colaboración firmado?

La duración del Convenio de colaboración es de un año a partir de su firma, considerándose prorrogado automáticamente salvo que alguna de las partes firmantes manifieste lo contrario.

14.- ¿Cuándo y cómo puedo extinguir el convenio?

El documento de formalización se extinguirá por expiración del tiempo convenido, y podrá rescindirse por cualquiera de las partes, mediante denuncia de alguna de ellas, que será comunicada a la otra con una antelación mínima de quince días y basada en alguna de las causas señaladas en el convenio

15.- ¿Dispondré todos los años de un alumno en FCT?

Depende del número de alumnos disponibles en el curso correspondiente.

16.- ¿Qué ocurre si tengo una inspección de trabajo?

Nada, pues el alumno no forma parte de la empresa y la Dirección Provincial de Educación notificará a la Inspección de trabajo con una copia del convenio de formalización, así como la relación del alumnado que, en cada período de tiempo, estén realizando prácticas formativas en la empresa. El alumnado irá provisto del D.N.I. y tarjeta de identificación del centro educativo.

17.- ¿Puedo despedir a un alumno a lo largo de la FCT?

No, porque no es su empleado, pero puede interrumpir el período de prácticas y el alumno ser cambiado de empresa. En ese caso se contabilizarán las horas realizadas y también se evaluarán.

18.- ¿El alumno puede salir del Centro de trabajo, a obras, montaje, dentro o fuera de la localidad?

Sí, pero hay que señalarlo en el programa y poner en conocimiento del tutor del centro para que Inspección Educativa dé el visto bueno.

Algunas otras actividades realizadas a lo largo del curso han sido las siguientes:

VISITA A LA POTABILIZADORA DE BURGOS

18- de octubre de 2011 los alumnos de 2º de Calor y Frío

VISITA A LA INSTALACIÓN DE ICT EN OBRAS DE CONSTRUCCIONES JOPISA

27- octubre- 2011 Los alumnos de 2º de Instalaciones de Telecomunicaciones

VISITA A LA A VIVIENDAS EN CONSTRUCCIÓN CALEFACCIÓN, FONTANERÍA, CLIMATIZACIÓN ETC..

25 – octubre - 2011 . Los alumnos de 2º de Calor y Frío.

VISITA A FÁBRICA MICHELÍN.

10 Noviembre – 2011. Los alumnos de 1º y 2º de prevención de Riesgos Profesionales.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN LABORAL

9-10 de febrero de 2011. Todos los alumnos de Grado Superior Instalaciones de Telecomunicaciones, Sistemas de Regulación y Control, Calor y Frío, Equipos de Consumo y Mecanizado.

VISITA A UNA INSTALACIÓN SOLAR TÉRMICA.

26-1-2012. Los alumnos de 1º Producción de Calor.

VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA EN VALLADOLID.

13 – 1- 2012. Todos los alumnos de Grado Superior de Electricidad - Electrónica.

VISITA A LA CENTRAL TELEFÓNICA DE GAMONAL

2-febrero-2012 Los alumnos de 2º de Instalaciones de Telecomunicaciones

VISITA A L PUNTO LIMPIO EN C/ISLAS BALERAES

14 de febrero 2012. Los alumnos de PCPI Operario de Soldadura y Operario de Fontanería y Calefacción.

CHARLAS TÉCNICAS

A lo largo del curso los profesores del centro han impartido varias charlas técnicas dirigidas a nuestros alumnos o a profesionales de los sectores correspondientes, la relación de charlas impartidas ha sido las siguientes:

- **Charla de Seguridad y Salud** en las tareas de mantenimiento: profesora M^a Nieves Ausín Canduela, dirigida a alumnos de 2º de Prevención de Riesgos Profesionales.
- **Charla de sobre Técnicas Preventivas** en Mahou-San Miguel: profesora M^a Nieves Ausín Canduela, dirigida a alumnos de 2º de Prevención de Riesgos Profesionales.
- **Charla Las Radiaciones de Radiofrecuencia y Microondas en Fisioterapia:** a cargo de los profesores que imparten clase en los cursos de 1º y 2º de Prevención de Riesgos Profesionales.
- **Charla Alimentación y Trabajo** impartida por Marta Rodrigo y Agustín Sánchez a los alumnos de 1º de Prevención de Riesgos Profesionales.
- **Charla “En Búsqueda del Éxito Personal y Profesional”:** a cargo de los profesores del departamento de FOL, para los alumnos 1º de Grado Medio y Superior.
- **Charla sobre Materiales de Telecomunicaciones** a cargo de los profesores del departamento de electrónica y dirigida a alumnos de grado medio y superior de telecomunicaciones.
- **Charla sobre Instalaciones de Telecomunicaciones en Edificios** y el nuevo reglamento ICT impartida a los alumnos de fin de carrera en la especialidad de Grado en Ingeniería de Edificación por el profesor del centro Agustín Rodrigo.
- **Curso básico de Robótica** para alumnos de Grado de Ingeniería de la rama Electrónica de la Universidad de Burgos, a cargo de los profesores del Centro Julián Camarero y Laura Leal.



GRADUACIÓN DE LOS PCPI. ENTREGA DE DIPLOMAS. 19-JUNIO -2012

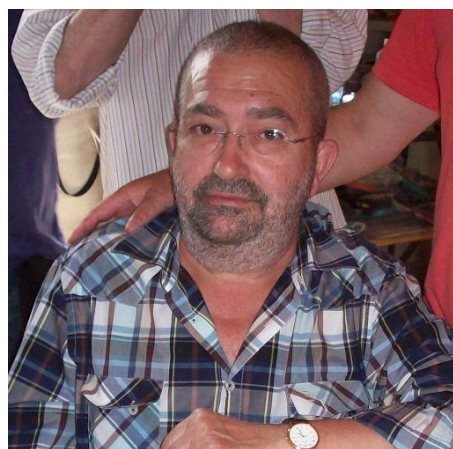
Coincidiendo con la entrega de notas se procedió a felicitar a los alumnos que han finalizado con éxito los Programas de Cualificación Profesional Inicial y para ello el Director en el acto de Graduación le hizo entrega del Diploma correspondiente.



JUBILACIÓN DE UN HISTORICO TRABAJADOR DEL METAL

Julián Camarero de la Torre ha decidido dejar la enseñanza, después de muchos años de servicio, por tanto el próximo curso no formará parte de nuestro claustro. Su despacho-aula de Robótica-CNC le echará en falta y queda un vacío por cubrir.

Desde estas páginas toda la comunidad educativa de CIFP Simón de Colonia queremos desearle lo mejor para su nueva carrera profesional, dispondrá del tiempo suficiente para dedicarse a todas aquellas cosas que no ha podido y ha ido relegando para otra ocasión. Buen viaje compañero.



PERSONAL NO DOCENTE. UN AÑO DE MUCHO ESFUERZO.



Hay otras personas en el Centro de las cuales no podemos olvidarnos y sin las mismas difícilmente nuestro Centro funcionaría.

Lo forma el colectivo llamado, Personal no Docente: Montse, Elena, Isabel, Rebeca, Inma, Inés, Belén, M^a Ángeles, Rosa e Isidoro, estos últimos nos prestan su imagen para representarnos a todos.

Gracias por vuestro esfuerzo y trabajo.

ALGUNAS APARICIONES EN PRENSA

SÁBADO 24 DE SEPTIEMBRE DE 2011 **Diario de Burgos**

BURGOS7

SERGIO MEDINA CICLO DE MECANIZADO EN EL CIFP SIMÓN DE COLONIA Y MEDALLA DE ORO DEL SPAINSKILL

«Sales **preparado** para acceder a un puesto de **trabajo**»

Decidió cursar un ciclo formativo al estar convencido de que le prepararía mejor para acceder al mercado laboral. En la actualidad estudia segundo curso de Mecanizado en el Centro Integrado de Formación Profesional Simón de Colonia y a partir del mes de abril empezará la formación en centros de trabajo.

«Me gustan mucho estos estudios porque sales preparado para acceder a un puesto de trabajo, algo que no consigues si estudias Bachillerato. A ello se añade que hay mucha práctica y menos teoría.

Yo creo que los ciclos de FP tienen más salidas laborales», apuntó el alumno.

Aunque el ciclo que cursa es de grado medio, no descarta prepararse las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior y seguir formándose.

Además, Sergio Medina logró la medalla de oro en el Campeonato Spainskill 2011, que se considera una olimpiada de la FP en la que los alumnos seleccionados de todos los puntos de España deben superar una serie de pruebas. El alumno burgalés compitió



El alumno ha practicado en Alemania con la máquina que usará en el campeonato mundial. / DB

en la modalidad de Polimecánica y Automatización y al ser el primero de su especialidad representará a España en el campeonato mundial, el Worldskill 2011, que se celebra en Londres del 4 al 9 de octubre. Hace unas semanas ha es-

tado en la fábrica de fresadoras Kunzmann, ubicada en Remchingen (Alemania), para familiarizarse con una de las máquinas que se utilizarán en el campeonato. Sergio Medina se medirá a otros 15 competidores de todo el mundo y

deberá demostrar sus destrezas en la fabricación de piezas, ensamblado y montaje de componentes mecánicos, neumáticos y eléctricos, cableado y la programación mediante un controlador Logo de todo el automatismo. «La má-

La máquina del concurso es diferente a la del centro, pero espero hacer un buen papel y dar el máximo

quina del concurso es diferente a la que tenemos en el centro, pero espero hacer un buen papel. Yo voy a dar el máximo que pueda y la ventaja que tengo es que no estoy nervioso».

Durante el verano ha hecho un curso de Inglés y ha acudido a su centro para practicar y estos días combina clases y ensayos.

Junto a él viajarán su tutor, Félix Santillán, y el profesor Ángel Sancho, que es miembro del jurado y supervisará el desarrollo de la prueba.



Las prácticas tienen mucho peso en todos los ciclos formativos. / PATRICIA

tiempo que ofrece formación básica sobre legislación, el programa formativo que deben seguir los alumnos durante su estancia o el tutor del centro de trabajo, que puede generar fácilmente los documentos que necesita para el seguimiento y evolución. Por su parte, los centros formativos pueden acceder a las diferentes plazas que ofrecen las empresas del entorno, pero la Cámara de Comercio es la encargada de visar todas y cada una de las solicitudes.

VISITAS. Además, con el objetivo de atraer estudiantes a los estudios de Formación Profesional, también hay un programa conjunto Cámara de Comercio-Educación para que los alumnos de Secundaria y Bachillerato realicen visitas a empresas cuyas actividades se encuentran englobadas en aquellas familias profesionales que tienen una alta inserción laboral y una baja demanda de alumnos. Gracias a este programa los estudiantes conocen in situ los trabajos que se realizan y reciben todo tipo de explicaciones.

Durante el curso 2010-2011 se han hecho 14 visitas en las que han participado unos 1.200 alumnos y para 2011-2012 están previstas otras tantas. «Hay muchas empresas abiertas a las visitas pero no tenemos tantos alumnos que quie-

ran ir. La idea es que conozcan el entorno laboral, qué perfiles laborales se pueden estudiar en la formación profesional que enlazan con el mundo real de la empresa e, incluso, vean a un alumno que está haciendo prácticas en el centro de trabajo», subrayó Sanz.

La Cámara de Comercio también colabora a la hora de que los profesores puedan hacer prácticas en las empresas para completar su

formación y desarrollar un proyecto dentro de la empresa. «Es una buena forma de que conozcan la empresa y pueden aportar novedades a sus alumnos».

También se facilitan prácticas dentro del pro-

También se facilitan prácticas de profesores para que actualicen sus conocimientos

grama Europeo Leonardo Da Vinci. De hecho, un grupo de alumnos de Marketing y Ventas de Alemania harán prácticas en empresas de Burgos del 10 de octubre al 2 de diciembre. La experiencia de ediciones anteriores ha sido determinante para continuar con esta iniciativa.

Convalidar módulos por créditos de la UBU

La Universidad de Burgos reconocerá una serie de créditos a los alumnos de ciclos formativos de grado superior adaptados a la Ley Orgánica de Educación (LOE) que quieran cursar un grado.

Un grupo de trabajo integrado por responsables académicos y de la Consejería de Educación lleva trabajando desde hace meses en el establecimiento de las equivalencias entre los módulos de los ciclos formativos y las asignaturas de los estudios universitarios. El Ministerio de Educación ha sacado unas normas generales en este sentido, que posteriormente detallarán las comunidades autónomas. «La comisión mixta entre la Universidad de Burgos y la Junta, compuesta por cuatro personas, ha elaborado el anexo al convenio firmado por rector y consejero en el que señalábamos las asignaturas o módulos concretos que se podrán convalidar con los correspondientes créditos», explicó el vice-

rector de Ordenación Académica y Espacio Europeo, Manuel Pérez Mateos.

El desarrollo de la Ley de Economía Sostenible establece la obligación de llevar a cabo estos procesos de convalidación si el ciclo formativo se puede considerar afín a la titulación universitaria correspondiente. Por ejemplo, algunos de los módulos del ciclo formativo de grado superior de Industrias Alimentarias se convalidarán con créditos del Grado Ciencia y Tecnología de los Alimentos. En estos casos la ley establece que deben convalidarse al menos 30 créditos.

La tabla de convalidaciones será aprobada en el Consejo de Gobierno de la UBU que se celebrará previsiblemente a primeros de octubre.

No obstante, la institución informa sobre estas convalidaciones a todos los alumnos interesados a través del Servicio de Gestión Académica.

L. MATA DIEGO
Podólogo - T. Ortopédico
POLICLINICA BIOLÓGICO C/ Belorado, 6 (Entrada Antonio de Calvez)
947 25 71 10

Sergio Medina sabr  hoy su calificaci3n en el WorldSkill 2011

El alumno del Sim3n de Colonia compite en la modalidad de Polimecánica y Automatizaci3n

• Se mide a otros competidores de todo el mundo. Durante 4 días ha tenido que fabricar piezas en acero, aluminio y bronce con dos máquinas y realizar una programaci3n.

DB / BURGOS

Hoy se conocer  la calificaci3n del alumno del Centro Integrado de Formaci3n Profesional Sim3n de Colonia Sergio Medina ha obtenido en la competici3n WorldSkill 2011, que se celebra en Londres.

El estudiante burgal3s participa en la especialidad de Polimecánica y Automatizaci3n y se mide con otros 15 alumnos de diferen-

tes partes del mundo. Durante cuatro días Sergio Izquierdo ha tenido que realizar una serie de piezas en acero, aluminio y bronce con dos máquinas, una fresadora y un torno. Una vez fabricadas todas las piezas las tiene que montar y despu3s realizar una programaci3n en Logo con el que deberá poner en movimiento unos componentes neumáticos que est n ensamblados con las piezas fabricadas.

Cada día de competici3n se van sumando puntos y hoy se conocer  el resultado final. El director general de Formaci3n Profesional, Enrique de la Torre, visit3 al equipo de Castilla y Le3n para darle ánimos. Junto a Sergio Medina han viajado sus profesores F3lix Santillán y  ngel Sancho.



El estudiante burgal3s en plena competici3n. / DB



El director de FP (tercero por la derecha) arrop3 al equipo de Castilla y Le3n.

34 proyectos de FP reciben 877.000 euros de Educaci3n

El Ministerio premia la transferencia de conocimiento y la innovaci3n

DB / BURGOS

El Ministerio de Educaci3n subvencionará con 877.000 euros un total de 34 proyectos de innovaci3n aplicada y transferencia del conocimiento realizados por centros de Formaci3n Profesional, empresas, instituciones y la Universidad de Burgos.

De las 34 ayudas, 23 corresponden a proyectos de Burgos capital; siete, a Aranda de Duero y cuatro, a Miranda de Ebro.

Los proyectos est n vinculados a la innovaci3n tecnol3gica, medioambiental, de productos o ser-

vicios, de procesos de producci3n o de prestaci3n de servicios; a la innovaci3n organizativa y de gesti3n de los centros que imparten formaci3n profesional integrada y desarrollen diferentes proyectos con empresas; a la transferencia de conocimiento entre centros que imparten FP del sistema educativo y empresas o entidades, mediante el intercambio de experiencias innovadoras o de I+D+i, a nivel nacional, auton3mico o local; la promoci3n de actitudes investigadoras e innovadoras entre el profesorado y el alumnado con

el fin de iniciar cambios ligados a los procesos de enseñanza-aprendizaje y al desarrollo de tecnologías emergentes y nuevos sistemas que den respuesta a diferentes situaciones susceptibles de cambio o mejora y al fomento de experiencias en centros que imparten formaci3n profesional del sistema educativo para la creaci3n de empresas, o que estimulen los valores emprendedores.

El proyecto que más cuantía recibirá será el de la Escuela de Hostelería La Flora, 56.000 euros, para el desarrollo e innovaci3n de pro-

yectos de diseño y creaci3n de combinaciones culinarias para su aplicaci3n en alta gastronomía a partir de una biblioteca sensorial, física y virtual.

Además, el centro integrado de FP Sim3n de Colonia recibirá financiaci3n para cinco proyectos: C3lula robotizada (35.000 euros), Estudio y evaluaci3n de riesgos de radiofrecuencia y microondas en tratamiento de fisioterapia (19.751 euros), Eficiencia energ3tica en instalaciones de aire comprimido (37.000 euros), Mecatr3nica avanzada (38.553) y Competencias industriales, innovaci3n y mejora continua para las pymes (35.200 euros).

El ICEDE de Aranda, Padre Aramburi, Artesano, Politecnos o el colegio San Gabriel de La Aguilera contarán con 11.328 euros para desarrollar la gesti3n de conocimiento en los centros, mientras la UBU se llevará 48.222 euros para el fomento de la creatividad.

VIERNES 16 DE DICIEMBRE DE 2011 **Diario de Burgos**

AL DÍA | EMBARCADAS

Trabajo hay poco si uno se queda sentado en la silla, delante de internet y quejándose todo el día de lo mal que está el panorama. Menos si uno solo sabe decirlo en castellano y no está dispuesto a moverse de ciudad o incluso de país. Cambiar la

casa de papi y mami por un barco, durante 7 meses, tiene mucho mérito. Por muchos euros que les paguen a estos 6 jóvenes estudiantes de FP, se les hará cuesta arriba, pasarán frío y se sentirán solos. Pero mientras unos cogen el autobús para

irse de fiesta a Salamanca (no es una crítica, sino envidia cochina), otros se embarcan en la primera aventura profesional de sus vidas. Que les vaya bonito. Y que nos lo cuenten a la vuelta. Los de la Nochevieja también. / P.C.P.

BURGOS7



Fichan a seis alumnos del Simón de Colonia para instalar un gasoducto

Pasarán siete meses a partir de enero a bordo del barco Far Samson de la empresa italiana Saipem y tenderán 1.300 kilómetros de tubería submarina entre Rusia y Alemania

• El centro integrado de FP podría firmar próximamente un convenio con la multinacional para formar a sus trabajadores o a alumnos en función de sus necesidades.

C.M. / BURGOS

La empresa italiana Saipem, especializada en el sector del petróleo y del gas, ha fichado a seis alumnos del centro integrado de Formación Profesional Simón de Colonia para trabajar en la construcción de 1.300 kilómetros de tubería soterrada del gasoducto submarino Nord Stream, que lleva este combustible entre Rusia y Alemania. Recientemente se ha inaugurado una tubería y los burgaleses trabajarán en la construcción de la segunda. Se trata de la más grande del mundo, tanto en diámetro como en longitud.

Los alumnos pasarán siete meses a bordo del barco Far Samson realizando diferentes tareas relacionadas con los ciclos formativos que han cursado: Fabricación Mecánica, Sistemas de Regulación y Control Automáticos y Sistemas de Telecomunicación e Informática. Trabajarán 12 horas diarias de lunes a domingo e intercalarán su estancia con vacaciones.

Los contactos entre el centro educativo y Saipem han sido posibles gracias al burgalés Juan Sancho, antiguo alumno del centro, que trabaja desde hace 17 años en la multinacional, donde empezó como electrónico y en la actualidad es asistente del jefe de Operaciones en el Atlántico Norte.

Se trata de una iniciativa piloto con el objetivo de captar en un futuro a más trabajadores para la empresa desde este centro educativo. «El sector del gas y el petróleo



Tres de los alumnos, junto a responsables del centro y de la empresa. / A. RODRIGO

ha repuntado en los últimos 18 meses y se han creado muchas necesidades laborales. La idea es coger a los recién titulados, formarlos en base a las necesidades de la empresa y lograr que continúen si están contentos y son válidos. Hemos empezado por el Departamento Electrónico de Saipem y el

siguiente paso será extender la captación a otros», indicó Sancho. Los alumnos del Simón de Colonia tendrán que preparar las máquinas para cuando lleguen los barcos, montarlas, ir hasta los pozos de petróleo y ejecutar el proyecto. «Estarán trabajando en el mantenimiento de la maquinaria,

en hacerla funcionar y realizar el montaje. Hay unos barcos especiales que tiran la tubería y los alumnos burgaleses serán los encargados de soterrarla en el fondo del mar, es decir que pertenecerán al Departamento de Construcción Submarina. Si cumplen las expectativas se irán moviendo por otros departamentos», agrega.

Todo el trabajo se desarrolla en inglés debido a que la empresa Saipem trabaja personas de 120 nacionalidades distintas. Los alumnos burgaleses se incorporarán al trabajo el próximo mes de enero, aunque previamente deberán hacer un curso de salvamento y de primeros auxilios en Italia.

Por su parte, el director del Simón de Colonia, Manuel Martín, destacó la importancia del acuerdo alcanzado con Saipem por los beneficios que tendrá para el centro y sus alumnos. Próximamente, está previsto firmar otro convenio de colaboración para formar a los trabajadores de esta firma. La idea es impartir los ciclos a través de internet para las personas que quieran completar su formación.

La empresa italiana Saipem, es subsidiaria de la compañía de energía Eni, y en la actualidad tiene contratos para el diseño y construcción de varios oleoductos. Realiza todo el trabajo desde principio a fin: exploración, perforación, instalación de plataformas y montaje de refinerías. En la actualidad tiene 90.000 empleados directos y en los cuatro últimos años ha invertido más de 7.500 millones en maquinaria.

Los protagonistas



Barco donde trabajarán.

Omar Somolinos (Sistemas de Telecomunicaciones), Mario Bartolomé (Sistemas de Telecomunicaciones), Carlos Ibeas (Fabricación Mecánica y Regulación y Control), Sergio de la Hera (Regulación y Control), Diego Ortega (Fabricación Mecánica) y Sergio Herrero (Sistemas de Telecomunicaciones) son los seis alumnos del Simón de Colonia que se embarcarán en esta aventura a partir del próximo mes de enero.

Somolinos salió convencido del trabajo tras la charla celebrada en el centro sobre esta empresa y se presentó a las pruebas de selección por el atractivo que supone salir fuera de España: «Después del ciclo formativo me matriculé en Ingeniería Industrial Electrónica en la Universidad de Burgos, pero voy a dejarlo todo por este trabajo. Estos días estoy estudiando inglés para mejorar el nivel».

Por su parte, Mario Bartolomé todavía no ha terminado el ciclo formativo, pero espera volver para hacer los exámenes. «Me motiva mucho trabajar con personas de otras nacionalidades porque he pasado temporadas en el extranjero y me defiendo bien en inglés».

Finalmente, Carlos Ibeas, que cursó dos ciclos formativos ha decidido aceptar la propuesta laboral de Saipem porque no tenía trabajo. «Es una experiencia que es imposible vivir en España. Además, espero aprender y que este trabajo me sirva para mi currículum», sentenció.

CENTRO INTEGRADO SIMÓN DE COLONIA BUENAS PRÁCTICAS EN FISIOTERAPIA

El Centro Integrado de Formación Profesional Simón de Colonia cuenta con 6 proyectos financiados y una subvención total de 195.000 euros. De sus ideas destacamos el estudio y evaluación de los riesgos por radiofrecuencia y microondas en tratamiento de fisioterapia, que se impulsa desde el ciclo de Prevención de Riesgos Laborales y realiza junto al IES Cosme García (La Rioja), C.I.F.P. de Castenell (Alicante), Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de Castilla y León y de La Rioja e Inycom, Unidad de Negocios de Electrónica (Madrid).

El objetivo será investigar, sistematizar y evaluar el riesgo que el uso de estos equipos de tratamiento tiene sobre la salud de los trabajadores encargados de manejar estas tecnologías a través de la recogida de datos en diferentes centros públicos y pri-

vados. Como resultado se elaborará un manual de buenas prácticas para los trabajadores encargados. Desde el centro de Formación Profesional se considera que se han extendido estas técnicas para tratamientos médicos basadas en el uso de radiaciones, lo que ha dado lugar a la instalación de multitud de clínicas de fisioterapia y a que los profesionales del sector manifiesten cierta preocupación por la exposición al riesgo.

Otro de los proyectos del Simón de Colonia se denomina Competencias industriales. Innovación y mejora continua en las pequeñas y medianas empresas con el que se pretende desarrollar un proyecto en red entre diferentes centros para implantar una oferta de servicios y un catálogo de formación específica para empresas, profesionales y profesores.

El Aula-Empresa del Simón de Colonia ofrece 50 cursos para trabajadores

La iniciativa piloto pretende ser un punto de encuentro entre el empresariado y el centro de formación profesional, de modo que alumnos y empleados tengan la mejor preparación

• La Consejería de Educación ha confiado este proyecto a seis centros de la región ubicados en Burgos, León y Valladolid para luego ir extendiéndolo al resto de las provincias.

C.M. / BURGOS

Las aulas-empresa son una iniciativa piloto puesta en marcha por la Junta con el objetivo de crear un espacio real o virtual en el que las industrias y los centros educativos de formación profesional se encuentren, compartan experiencias y conozcan las necesidades de cada uno.

Este curso 2011-2012 se han puesto en marcha un total de seis en Burgos, en Burgos, León y Valladolid con el objetivo de ir extendiendo la experiencia al resto de la región. En el caso burgalés se ha elegido a un centro de la capital, el Simón de Colonia, y a otro de la provincia, el Instituto Técnico Industrial de Miranda de Ebro. La iniciativa cuenta con la colaboración de la Asociación Empresa Familiar de Castilla y León.

La idea es desarrollar proyectos de formación que engloben a alumnos, profesores y trabajadores, visitas a empresas, realización de estudios conjuntos, la participación de empresarios y técnicos de las empresas en la impartición de algún módulo formativo o la elaboración de proyectos conjuntos de innovación y desarrollo.

El centro integrado de Simón de Colonia ha comenzado por elaborar un catálogo de 50 cursos de diferentes temáticas personalizadas según las necesidades de cada empresa que tenga entre 10 y 15 trabajadores. Hay cursos de informática, prevención de riesgos, laborales, nuevas tecnologías, diseño gráfico, diferentes automatismos, soldadura, reglamentos de las telecomunicaciones o instalaciones eléctricas o térmicas.

El catálogo se presentará en los próximos días a las casi 200 empresas colaboradoras aprovechando la presencia de los alumnos en ellas para realizar la formación en centros de trabajo (FCT). «Las empresas necesitan una formación puntual, de modo que ofertamos cursos de entre 10 y 40 horas adaptados a sus necesidades. Hemos impartido ya un curso de soldadura y otro de control numérico», explicó Manuel Martín, director del Simón de Colonia.

VIRTUAL. Además del aula física en el centro educativo, está previsto crear un aula virtual para poder impartir formación a través de internet. «La parte teórica se podrá seguir por la plataforma y luego los trabajadores tendrían que venir a los talleres del centro para hacer las prácticas», añadió. Los profesores también tendrán la po-



El director general de FP, Enrique de la Torre (I), en la presentación de la iniciativa 'Competencias industriales'. / PATRICIA

El centro también ayuda a las industrias a poner en marcha proyectos de innovación

Está en contacto con 60 empresas para asesorarles a nivel técnico y legislativo • Tiene una subvención de 35.000 euros

C.M. / BURGOS

Cinco centros de FP, entre los que se encuentra el Simón de Colonia, impulsan el proyecto de innovación *Competencias Industriales* con el que pretenden ayudar a pequeñas y medianas empresas a poner en marcha proyectos de innovación y de mejora continua en sus procesos, así como darles asesoramiento técnico y legislativo.

La iniciativa cuenta con una financiación de 35.000 euros del Ministerio de Educación y el Fondo Social Europeo.

Según explicó el director del Simón de Colonia, Manuel Mar-

tín, el objetivo que se pretende es aglutinar a las pymes y a los centros de formación profesional para trabajar de manera conjunta en el ámbito de la innovación. «El proyecto lo impulsa el ciclo de Fabricación Mecánica y estamos en contacto con 60 empresas de todos los tamaños para ofrecerles asesoramiento, herramientas, metodologías y formación adecuada a su realidad desde un análisis cercano a sus necesidades y problemáticas», indicó.

La iniciativa, que se realiza en colaboración con el Instituto de Máquina Herramienta de El-

goibar, el centro integrado de FP Juan de Herrera de Valladolid, el IES Politécnico de Vigo, el IES de Barajas (Madrid), se presentó en sociedad el jueves con la presencia del director general de FP; Enrique de la Torre.

El responsable regional destacó la importancia de vincular los centros educativos al tejido industrial y así se pone de manifiesto en el Plan de Formación Profesional 2012-2015 presentado esta semana. «Hay que acercar la FP a la empresa y la empresa a la FP. Debe ser un encuentro mutuo en el que ambas partes se beneficien», apuntó.

sibilidad de acudir a las empresas a recibir formación para actualizar los conocimientos que luego impartirán a sus alumnos. «Tenemos que fomentar la formación bidireccional. Las empresas se deben mover por los centros y al revés», añadió.

El Simón de Colonia también mantiene un proyecto Arce de intercambio de experiencias con centros de formación profesional

del País Vasco, Aragón, Cantabria y Asturias y al que también se ha sumado otro de León. Las conclusiones de esta colaboración se presentarán en junio en Burgos.

También colabora con las universidades de Burgos y La Rioja en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Los otros centros de Formación Profesional de la región que cuentan con un aula-empresa son Ponferrada y el centro integrado número 1 (León), y Juan de Herrera y centro integrado de Medina del Campo (Valladolid). Todos ellos tendrán que presentar una memoria de fin de curso, que servirá de guía para otros centros educativos que se quieran sumar a esta novedosa iniciativa.

BURGOS



MIÉRCOLES 11 DE ENERO DE 2012
Redacción, Administración: Plaza de Aragón, 5. C.P. 09001.
Tel.: 947 10 10 00. Fax: 947 25 78 51.
E-mail de Publicación: public@cipf-simond.com
Miranda de Ebro. Tel. 645 922 636
Burgos. Tel. 947 29 15 12. Salas. Tel. 947 39 01 22.
Email: info@cipf-simond.com/www.eltorredeburos.com



Los responsables de los centros de FP de Burgos posan con el director general de FP de la Junta, Enrique de la Torre, durante la entrega de los premios en Madrid el pasado diciembre. / ECB

Los centros de FP premiados por Educación impulsan sus proyectos

Las iniciativas de calidad reconocidas en los premios nacionales tendrán continuidad

N.E. / Burgos
Los centros de Formación Profesional (FP) de Burgos están de enhorabuena. De los siete Premios Nacionales a la Calidad e Innovación en Orientación en Formación Profesional 2011, cinco fueron experiencias de Castilla y León y, de ellos, tres son de la capital burgalesa. El Enrique Flórez, el Simón de Colonia y La Flora fueron reconocidos con un primer premio y dos terceros, respectivamente, que les permitirá ingresar en total 40.000 euros.

Los responsables de los centros y los profesores autores de los proyectos premiados explicaban ayer a este periódico que este reconocimiento supone un impulso para continuar adelante con nuevas iniciativas. A la vez, explicaban que la cantidad económica, 20.000 euros en el caso del IES Enrique Flórez, y 10.000 para el CIPF Simón de Colonia y el CIPF La Flora se destinarán a renovar el equipamiento relacionado con las nuevas tecnologías.

Jesús Saiz, director del Enrique Flórez, explicaba que el proyecto premiado 'Montaje, animación y post-producción de tres edificios emblemáticos de la ciudad de Burgos' va a tener continuidad durante el presente curso. Los alumnos de los ciclos formativos de Edificación y Obra Civil y sus profesores siguen implicados en las aplicaciones que las nuevas tecnologías pueden aportar a su aprendizaje. Si durante 2011 realizaron un montaje con edificios como el Hangar y el propio instituto, en este 2012 quieren trabajar con algún edificio de la provincia declarado

Bien de Interés Cultural e integrarlo en un cómic. «Este año queremos aportar otro toque a esta iniciativa y crear personajes para integrarlos en una historia en la que aparecerá también algún edificio de carácter histórico, pero ubicado en la provincia», explicaba Saiz, que indicaba también que el proyecto está en fase inicial.

El director de este centro, galardonado con el primer premio de ámbito nacional, aseguraba que van a destinar la cuantía económica a la mejora de los equipos informáticos para los ciclos de Edificación y Obra Civil.

Por su parte, Carmen Velasco, directora del Centro Integrado de Formación Profesional (CIPF) 'La Flora', aseguraba que el proyecto

ha sido premiado también tendrá su continuidad durante el presente año. Los profesores Óscar Carbonell y Carlos González son los creadores de la 'Aplicación web para la orientación'. Se trata de un nuevo contenido que se localiza dentro de la propia web del centro y que trata de explicar a los alumnos tanto los contenidos formativos que ofrece La Flora y de informarles sobre cuestiones de acceso al mercado laboral.

Velasco precisaba que la información se irá actualizando con la finalidad de que sea de la máxima utilidad para los alumnos que buscan orientación sobre su futuro educativo y profesional. Esta iniciativa ya había sido presentada en unas jornadas de buenas prácticas

de la Junta de Castilla y León. En aquella ocasión ya fue avalado por su utilidad por las autoridades educativas regionales y gracias a ello decidieron presentar este proyecto

El Simón de Colonia obtuvo un tercer premio y otras dos menciones

a los premios de calidad del Ministerio de Educación.

El CIPF Simón de Colonia ha contado con un tercer premio y además otras dos menciones honoríficas. El profesor Luis Barriocanal, responsa-

ble del departamento de orientación, es el autor del proyecto de la bolsa de empleo que resultó premiado por el Ministerio de Educación.

Barriocanal comenzó en 2008 a desarrollar esta herramienta, que se incluye dentro de la web del centro (www.simondcolonia.net/empleo) y destaca que es una de las pocas bolsas de empleo puestas en marcha por centros de formación profesional en España.

De hecho, ya han recibido peticiones de varios directores que solicitan asesoramiento para crear una web de similares características. Cuenta con la ventaja de que todo el proceso está automatizado y se va actualizando. Barriocanal explica que los alumnos titulados en los últimos tres cursos cuegan sus curriculum y las empresas interesadas en alguna de las ramas que oferta el centro acude directamente a consultar esta información. Otra posibilidad es que sean las industrias las que publiquen su oferta de empleo a través de la web. En el futuro, este profesor plantea la idea de crear una gran bolsa de empleo que incorpore a todos los centros de FP de la provincia.



Imagen de la aplicación web del CIPF 'La Flora'. / ECB



La bolsa de empleo del CIPF Simón de Colonia fue reconocida. / ECB

Mercados21.es

Ranking de los centros más innovadores de la FP española

Un ranking necesario para acercar la Formación Profesional a la sociedad

Colegios y universidades suelen protagonizar rankings que la prensa publica con cierta periodicidad. Una circunstancia que, sin embargo, no se había extendido hasta ahora a los centros de Formación Profesional. Por eso, desde MERCADOS21 hemos querido contribuir a acercar la FP al gran público a través de una clasificación que ha tenido en cuenta su participación en proyectos de innovación en el ámbito académico y empresarial*. Nos referimos, en concreto, a los más de 160 aprobados por el Ministerio de Educación según Resolución de 21 de octubre

de 2011, cuyo montante económico se acerca a los 34 millones de euros. Es, ni más ni menos, un criterio, una forma de valoración con la que pretendemos realizar un reconocimiento social a aquellos involucrados en más iniciativas en este sentido. Todo ello, sin olvidar que los méritos de cada uno no se limitan, ni mucho menos, a esta pautas, y que sucesivos listados podrán utilizar otras. Porque estamos convencidos de que este ranking es sólo un primer paso dirigido a reconocer el esfuerzo por la excelencia que guía a los centros españoles.

Éstos son... Los 40 centros de Formación Profesional más innovadores de España

<p>1º CIFP Sectores Industriales y de Servicios La Laboral C/ Luis Moyá, 335. Gijón (Asturias). Tel: 985185000 www.lalaboral.es N° Alumnos: 1.000 - N° Docentes: 92 Proyectos en los que participa: 10 - Proyectos que coordina: 3</p>	<p>2º CIFP Canastell C/ Monóvar, 5. San Vicente del Raspeig (Alicante). Tel: 965667161 www.cifpcanastell.com A: 1.400 - D: 145 Proyectos participa: 9 - Proyectos coordina: 1</p>	<p>3º IES IMH Azkue Auzoa, 1. Elgoibar (Gipuzkoa). Tel: 943744192 www.imh.es A: 2.009* - D: 116 Proyectos participa: 8 - Proyectos coordina: 4</p>
<p>4º IEFPs Bidasoa Arda. Elizaga, 10. Irún (Gipuzkoa). Tel: 94368000 www.iefpbidasoa.org A: 400* - D: 600* - P. participa: 8 - P. coordina: 4</p>	<p>5º CIFP Politécnico de Santiago Arda. Benda de Gares, 133. Santiago de Compostela (La Coruña). Tel: 981626000 www.cifp-politecnico-santiago.es A: 860 - D: 88 - P. participa: 8 - P. coordina: 1</p>	<p>6º CIFP Pirineos C/ta. Cuarta, 40. Huesca. Tel: 974200000 www.cifppirineos.com A: 600* - D: 40 - P. participa: 8 - P. coordina: -</p>
<p>7º Centro de Formación Sonomaestro www.comsonomaestro.com C/ San Juan, 10. Madrid (Madrid). Tel: 914670000 A: 4.000* - D: 180 - P. participa: 8 - P. coordina: -</p>	<p>8º IEFPs Don Bosco www.iefpdonbosco.com C/ta. San Marcos, 40. Euzarreta (Gipuzkoa). Tel: 943690000 A: 950* - D: 96 - P. participa: 7 - P. coordina: 3</p>	<p>9º CIFP Agua Nueva www.cifpaguanueva.es C/ta. Agua Nueva, 10. A. Agua Nueva (Burgos). Tel: 910000000 A: 350 - D: 54 - P. participa: 6 - P. coordina: 2</p>
<p>10º CIFP Simón de Colonia www.simondecolonia.net C/ Barrio de Vitoria, 40. Burgos. Tel: 943200000 A: 385 - D: 50 - P. participa: 6 - P. coordina: 2</p>	<p>11º CIFP Ciudad del Aprendiz http://cifpciudaddelaprendiz.edu.gva.es C/ Ciudad del Aprendiz, 4. Valencia. Tel: 963200000 A: - - D: - - P. participa: 6 - P. coordina: 2</p>	<p>12º CIFP Juan de Herrera www.cifpjuanherrera.es Arda. de Segura, 70. Valladolid. Tel: 943600000 A: 800* - D: 50 - P. participa: 6 - P. coordina: 1</p>
<p>13º IES Escuela del Trabajo de Barcelona www.colleodetrebball.org Centro Castejón, 10. Barcelona. Tel: 932000000 A: 3.000 - D: 220 - P. participa: 5 - P. coordina: 3</p>	<p>14º IES Virgen de la Palma www.iespalma.com C/ta. Inmaculada, 10. Madrid. Tel: 913600000 A: 2.385 - D: 183 - P. participa: 5 - P. coordina: 3</p>	<p>15º Instituto La Cerezoja http://ieslagacerezoja.cat C/ta. de Balcells, 100. Oles (Barcelona). Tel: 937200000 A: 448 - D: 46 - P. participa: 5 - P. coordina: 3</p>
<p>16º IEFPs Politécnico Easo www.iesaso.net Arda. Felipe IV, 40. San Sebastián (Gipuzkoa). Tel: 943600000 A: 1.500* - D: 115 - P. participa: 5 - P. coordina: 3</p>	<p>17º IES Politécnico de Cartagena www.politecnico-cartagena.com C/ta. de Cartagena (Murcia). Tel: 968200000 A: 810 - D: 89 - P. participa: 5 - P. coordina: 2</p>	<p>18º Casa Morillas San José www.maristak.com C/ta. Juan Antonio Abalo, 4. Burgos (Burgos). Tel: 943600000 A: 1.000* - D: 40 - P. participa: 5 - P. coordina: 2</p>
<p>19º Instituto Pere Martell www.institutoperemartell.cat Arda. de Saba, 10. Valencia. Tel: 963700000 A: 1.116 - D: 105 - P. participa: 5 - P. coordina: 2</p>	<p>20º CIFP N° 1 Santander http://cifpn1santander.org C/ta. Francisco Riva Martín, 1. Santander (Cantabria). Tel: 943900000 A: 547 - D: 64 - P. participa: 5 - P. coordina: 1</p>	<p>21º IEFPs Miguel Albuca www.iesmaltuna.com Arda. Begoña, 1. Burgos (Burgos). Tel: 943600000 A: 350 - D: 53 - P. participa: 5 - P. coordina: -</p>
<p>22º CIFP Meliata www.cifpmeiata.com C/ta. Dolores Barrios, 90. Meliata (Valencia). Tel: 963700000 A: 950 - D: 80 - P. participa: 5 - P. coordina: -</p>	<p>23º Fundación Benéfico Docente Jesús Obregon www.fj-obregon.es C/ta. Francia, 30. Valencia (Valencia). Tel: 963600000 A: - - D: - - P. participa: 5 - P. coordina: -</p>	<p>24º CIFP Los Enlaces www.cifplosenlaces.com C/ta. Jorge de Muro, 10. Zaragoza. Tel: 975200000 A: 606 - D: 59 - P. participa: 5 - P. coordina: -</p>
<p>25º IES Puerta Bonita www.iespuertabonita.com Pedro Arraiza, 5. Madrid. Tel: 943600000 A: 662 - D: 49 - P. participa: 4 - P. coordina: 2</p>	<p>26º CIFP Vicente Blasco Ibáñez www.cifpvblasco.com Arda. Begoña de Valencia, 46. Valencia. Tel: 963600000 A: - - D: - - P. participa: 4 - P. coordina: 2</p>	<p>27º IES Don Bosco www.iesdonbosco.com Paseo de Colón, 40. Albacete. Tel: 967200000 A: 590 - D: 61 - P. participa: 4 - P. coordina: 1</p>
<p>28º IES José del Campo www.iesjosedelcampo.com P/ta. Basilio, 40. Jaen (Castilla-La Mancha). Tel: 923600000 A: 160 - D: 20 - P. participa: 4 - P. coordina: 1</p>	<p>29º IEFPs Tartanga www.iestartanga.net C/ta. Teresa, 10. Euzarreta (Gipuzkoa). Tel: 943700000 A: 1.380* - D: 85 - P. participa: 4 - P. coordina: 1</p>	<p>30º IES Nuestra Señora de los Remedios www.iesnuestrasenoradecolmenares.com C/ta. de los Remedios, 15. Colmenares (Sevilla). Tel: 952000000 A: 221 - D: 27 - P. participa: 4 - P. coordina: 1</p>
<p>31º Instituto Caparellá www.iescaparella.cat Parada Caparellá, 40. Lleida. Tel: 973600000 A: 710 - D: 65 - P. participa: 4 - P. coordina: 1</p>	<p>32º Instituto Jaime Huguet www.iesjaimehuguet.org Centro Cerezo, 40. Huesca (Gipuzkoa). Tel: 974200000 A: - - D: - - P. participa: 4 - P. coordina: 1</p>	<p>33º CIFP Comas de Aragón www.cifpcornas.com C/ta. Comas de Aragón, 15. Zaragoza. Tel: 975200000 A: 679 - D: 59 - P. participa: 4 - P. coordina: 1</p>
<p>34º CIFP Avilés www.cifpaviles.org Marqués, 10. Avilés (Asturias). Tel: 985200000 A: - - D: - - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>	<p>35º Instituto Esteve Terradas www.iesesteveterradas.cat C/ta. Basaurita, 10. Cornellà de Llobregat (Barcelona). Tel: 932000000 A: 600 - D: 75 - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>	<p>36º IES Virgen de la Esperanza www.iesvirgendelesperanza.es Arda. de la Virgen de la Esperanza, 10. Palencia. Tel: 943600000 A: - - D: - - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>
<p>37º IES Politécnico Jesús Martín www.politecnicojesusmartin.com C/ta. Politécnico, 1. Málaga. Tel: 952000000 A: - - D: - - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>	<p>38º CIFP Cerdido www.cifpcerdido.es P/ta. Espinosa, 10. Oviedo. Tel: 985200000 A: 1.006 - D: 66 - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>	<p>39º Beca de Sanabria Técnico Profesional de Navarra www.beca-sanabria.com C/ta. Sanabria, 1. Pamplona. Tel: 943600000 A: 541 - D: 56 - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>
<p>40º IEFPs Berceja www.iesberceja.com C/ta. Miguel de Unzueta, 10. Berceja (Navarra). Tel: 943600000 A: 400 - D: 64 - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>	<p>41º IES Aljande www.iesaljande.net C/ta. Aljande del Río, 10. Pineda (Cádiz). Tel: 952000000 A: 100 - D: 11 - P. participa: 4 - P. coordina: -</p>	<p>* Ciclos formativos: 120. Formación para el empleo: 1799 ** Alumnos matriculados en Formación Inicial: 400. Registros de tarde-noche: 500. *** Formación inicial: 300. Formación continua: 300</p>

EDUCACIÓN RECONOCIMIENTO

El Simón de Colonia se sitúa en el décimo puesto en un ranking de centros innovadores de FP

La clasificación de la revista *Mercados21.es* analiza los 40 centros españoles que más apuestan por la investigación

C.M. | BURGOS
El centro integrado Simón de Colonia ocupa el décimo puesto del ranking de cuarenta centros más innovadores de Formación Profesional de España publicado por la revista *Mercados 21.es*.
La clasificación ha sido obtenida tras analizar la participación en los proyectos de innovación en el ámbito académico y empresarial que han recibido financiación por parte del Ministerio de Educación por su interés. Se da la circunstancia de que el centro burgalés es el único de Castilla y León que aparece en esta clasificación cuyo ob-

jetivo es reconocer el esfuerzo que realizan por la excelencia.
El director del centro, Manuel Martín, se mostró muy contento con el resultado del ranking y subrayó la especial atención que se está poniendo desde los centros integrados para estrechar sus relaciones con las empresas. «Los proyectos de innovación nos permiten establecer cauces de comunicación entre ambas partes, creando vínculos basados en el conocimiento y la confianza mutua y de ahí ir estudiando y explorando posibles niveles de colaboración, contribuyendo con ello a un

mayor conocimiento y acercamiento entre centro y empresa. En nuestro caso nos avala una experiencia de más de 30 años».
El Simón de Colonia ha logrado una financiación de 200.000 euros para poner en marcha 6 proyectos de innovación en colaboración con otros centros: Célula robotizada (35.200 euros), Estudio y evaluación de riesgos por radiofrecuencia y microondas en tratamiento de fisioterapia (19.751 euros), Eficiencia energética en instalaciones de aire (36.920 euros), Fomento de la creatividad, la innovación y la cultura emprende-



Manuel Martín, Laura Leal y Manuel Luque, del Simón de Colonia. / VALDIVIELSO

dora con apoyo a las tecnologías de la información y la comunicación (27.759 euros), mecatrónica avanzada (38.553 euros) y Competencias industriales. Innovación y mejora continua para las pymes (33.444 euros).
Martín apuntó además que los proyectos de innovación sirven para mejorar la formación específica y de alta tecnología que recibe

el profesorado implicado en los proyectos, siendo traslada posteriormente a la formación de los alumnos y a las empresas. lo que permite una realimentación entre industrias y centros de formación, imprescindible para ajustarse a la demanda (oferta un catálogo de 50 cursos para empresas).
El centro celebra los días 2 y 3 jornadas de puertas abiertas.

SÁBADO 5 DE MAYO DE 2012 **Diario de Burgos**

El Simón de Colonia impulsa mejoras en la gestión de los centros de FP

Participa en un Proyecto Arce junto a ocho centros integrados de Aragón, País Vasco, Asturias, Cantabria y Castilla y León. Las conclusiones se presentarán en junio al Ministerio de Educación

- Se pretende mejorar la colaboración con las empresas, organismos oficiales y agentes económicos, aumentar las prácticas y fomentar la innovación tecnológica.

C.M. / BURGOS

El centro integrado de Formación Profesional Simón de Colonia ha decidido apostar por las buenas prácticas en gestión e innovación junto a otros ocho centros de cinco comunidades autónomas. El Ministerio de Educación les ha concedido un Proyecto Arce de dos años de duración para que posteriormente difundan sus conclusiones en una exposición pública en Madrid.

Esta agrupación nace con los objetivos de generar vínculos en temas de interés común, potenciar e intercambiar experiencias en modelos de gestión y organización y proponer apuestas innovadoras referentes a la metodología en proyectos relacionados con la integración de la formación profesional. «Se han realizado informes sobre la Formación Profesional para el empleo, el estudio y funcionamiento de los consejos sociales, los proyectos de innovación y europeos, las relaciones con las empresas e instituciones y el funcionamiento de los centros integrados que se plasmarán en la me-



Reunión de todos los directores celebrada en el Simón de Colonia. / JESÚS MATÍAS

moria que estará terminada este mismo mes», apuntó Manuel Martín, director del Simón de Colonia.

Hace unos días los directores de los nueve centros integrados mantuvieron una reunión en Burgos para ir concluyendo las memorias que se presentarán al Ministerio de Educación en junio y posteriormente a todos los centros integrados de España.

También han elaborado una página web (www.arcecifp.es) en la que divulgarán el proyecto y todos los materiales elaborados.

Los directores apuestan por aumentar la colaboración con empresas e instituciones, la transferencia de conocimientos entre el profesorado y los profesionales y el intercambio de tecnología. También quieren que se potencien los

consejos escolares, órgano diferenciador de estos centros, y que la designación de sus representantes sea consecuente con los fines de estos centros.

En el proyecto *Experiencias Organizativas y gestión de centros integrados* participan también dos centros de Aragón, uno de Asturias, tres del País Vasco, uno de Cantabria y otro de León.

16BURGOS

Diario de Burgos MARTES 5 DE JUNIO DE 2012

27 empleos en África solo atraen a una veintena de alumnos de FP

Saipem busca técnicos en electrónica con buen nivel de inglés para construir un gasoducto

DB / BURGOS

La convocatoria para la selección de 27 técnicos superiores en electricidad-electrónica realizada por la empresa italiana Saipem para trabajar en la construcción de un gasoducto en África solo atrajo a una veintena de alumnos de Formación Profesional.

La multinacional realizó ayer una sesión informativa en el centro integrado de Formación Profesional Simón de Colonia para informar de los requisitos y de las

condiciones del trabajo a la que acudió el asistente del jefe de Operaciones en el Atlántico Norte de Saipem, el burgalés Juan Sancho, así como uno de los seis alumnos del centro que fueron contratados hace unos meses para la construcción de una tubería submarina entre Rusia y Alemania.

La compañía exige experiencia y buenos conocimientos de inglés. Dado el elevado volumen de puestos, la sesión informativa se abrió a otros centros educativos y se col-

gó la oferta en la página web para darle una mayor difusión.

«La empresa quiere tener completada la selección durante el verano. Se buscan candidatos por toda Europa, pero me gustaría que la mayoría fueran de Burgos. He visto las caras de los alumnos en la sesión informativa y el hecho de exigir inglés les supone una dificultad», indicó Sancho.

La multinacional italiana, subsidiaria de la compañía de energía Eni, necesita incorporar a trabaja-

dores para afrontar los numerosos contratos que tiene para la construcción de oleoductos o gasoductos. De hecho, también acaba de seleccionar a cinco ingenieros de la Universidad de Burgos para la realización de proyectos.

Saipem está estrechando cada vez más lazos con el Simón de Colonia debido a que Sancho fue alumno de este centro educativo.

Empresa y centro quieren dar un paso más en su relación y en octubre podrían firmar un conve-

nio de colaboración para impartir Formación Profesional Dual, que permitirá a los alumnos combinar la formación teórica con trabajo en esta empresa. «Queremos que los responsables de los diferentes departamentos de Saipem vengan a Burgos a conocer las instalaciones del Simón de Colonia y las posibilidades de formación que ofrece», señaló Juan Sancho.

Por su parte, el director del Simón de Colonia, Manuel Martín, indicó que están dispuestos a crear una plataforma en internet en la que se ofrece formación a los trabajadores de la multinacional italiana. «Estamos dispuestos a dar formación a la carta a los trabajadores porque los profesores están muy implicados. También podemos modificar el currículum de los alumnos para adaptarlo a las necesidades de esta empresa viendo las posibilidades de empleo que ofrecen», concluyó.



Algunos estudiantes que acudieron a la sesión informativa junto al director del centro Simón de Colonia, Manuel Martín, y a Juan Sancho (d), jefe de operaciones en el Atlántico Norte de Saipem. / VALDIVIELSO

«LOS DÍAS DUROS PIENSO QUE PODRÍA ESTAR EN ESPAÑA SIN HACER NADA»

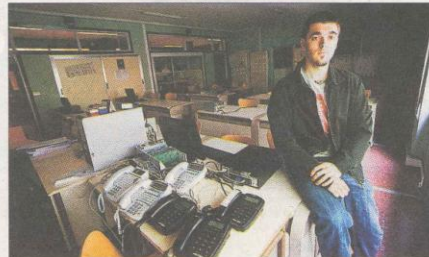
C.M. / BURGOS

Mario Bartolomé y Omar Somolinos estudiaron el ciclo de Sistemas de Telecomunicaciones en el centro integrado Simón de Colonia y en enero de este año se incorporaron a la plantilla de la empresa italiana Saipem como trabajadores en formación junto a otros cuatro compañeros. Estos días disfrutan de un descanso en Burgos y hacen un balance muy positivo de los cinco meses que llevan trabajando en la construcción de una tubería soterrada del gasoducto submarino Nord Stream, que llevará este combustible entre Rusia y Alemania.

Llegaron al barco Farm Samson el 4 de enero y, tras recibir un curso de perfeccionamiento de inglés e instrucciones sobre el equipamiento electrónico con el que iban a utilizar, empezaron a

trabajar. Su horario varía en función de la planificación diaria y puede ser de 11 de la mañana a 23 horas o de 6 a 18 horas, lo que supone una media de 12 horas de lunes a domingo. «Durante la fase de proyecto hay más cosas que hacer, la tensión es mayor y hay más responsabilidades, pero durante el mantenimiento todo es más relajado. Yo me encargo de la parte de telecomunicación y electrónica del robot que hace la perforación», explicó Mario Bartolomé, que ha vuelto a Burgos durante unos días para hacer algunos exámenes que le faltaban.

A bordo del barco hay más de un centenar de personas, entre ingenieros, técnicos y marineros, de veinte nacionalidades diferentes. «Es un barco enorme, como un hotel, y te intentan hacer la vida más cómoda con espacios para el descanso. Todo el mundo pone de su



Mario Bartolomé explicó ayer su experiencia a otros compañeros. / VALDIVIELSO

parte para que la convivencia sea buena. Cuando acabas el trabajo no te puedes ir a tomar una cerveza fuera. Tienes que seguir conviviendo con tus compañeros».

Reconoce que son muchas ho-

ras de trabajo, pero no le importa porque está poniendo en práctica la formación que ha recibido. «Se trabaja un mes y se descansa otro, pero los días duros pienso que podría estar en España sin hacer na-

da. Tengo muchos amigos en paro o que están a punto que acabar los estudios y no tienen claro qué van a hacer», añadió.

Han estado en Noruega y Suecia con el barco y en los próximos meses pasarán por Inglaterra, Escocia, Dinamarca, Brasil o México.

Por su parte, Omar Somolinos, otro de los alumnos contratados, también está contento con el trabajo, aunque al principio le resultó complicado entenderse en inglés. «Muchas veces te tienen que repetir las cosas porque no entiendes lo que te piden, pero con un poco de paciencia todo se supera», apuntó.

Este alumno considera que está siendo una experiencia muy positiva. «Es muy enriquecedor estar con personas de veinte nacionalidades. Pienso que será una de las experiencias más importantes en mi vida», concluyó.



SIMÓN DE COLONIA C.I.F.P. BURGOS

✉ Francisco de Vitoria S/N 09006

Burgos

☎ 947245305 / 📠 947245306

<http://www.simondecolonia.net>

cifp-simon.colonia@jcyl.es



Somos
enseñanza
pública



Lifelong Learning Programme



Europa impulsa
nuestro crecimiento



Junta de
Castilla y León

